



2019

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Migración, desplazamiento y educación:

CONSTRUYENDO PUENTES, NO MUROS

Manos Antoninis
Director, Informe GEM
Foro Regional de Políticas Educativas
Buenos Aires, 30 de septiembre de 2019



La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible** nos compromete a no dejar a nadie atrás

“ **Los refugiados y los desplazados
internos y migrantes**

son personas

**vulnerables [y] deben ser
empoderadas**

”

1 de cada **8** son migrantes

internos

1 de cada **30** son migrantes

internacionales

1 de cada **80** son desplazados

MIGRACIÓN y DESPLAZAMIENTO EDUCACIÓN

Desafíos

La **migración interna** lleva a:

PRESIÓN EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

- Crecimiento de barrios marginales

La **migración internacional** lleva a:

FUGA DE CEREBROS

- En América Latina 1 de cada 12 y en el Caribe más de la mitad de personas altamente calificadas emigran

El **desplazamiento** lleva a:

EMERGENCIAS

- 50% de refugiados son menores de 18 años

...y oportunidades

La **migración internacional** lleva a:

OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

- Los hijos de migrantes colombianos en Estados Unidos tienen 2 años más de educación que los hijos de los no migrantes

INTERCAMBIO Y MOVILIDAD

- En la mitad de los países, al menos el 6% de los estudiantes emigra



El **desplazamiento** lleva a:

REFUGIO

- Hubo 12 700 ataques a escuelas en los países afectados por conflictos

EDUCACIÓN MIGRACIÓN

Los más educados...



En comparación con los graduados de la educación primaria, los graduados de la educación terciaria son

2x más propensos a migrar **internamente**

5x más propensos a migrar **internacionalmente**

EDUCACIÓN

MIGRACIÓN y DESPLAZAMIENTO

La educación inclusiva para migrantes y personas desplazadas:

- Aborda las causas de tensión
- Ayuda a realizar su potencial
- Apoya a los hogares en las comunidades de origen



Reducir el costo para los migrantes de enviar dinero a

casa de **7%** a **3%**

generaría **mil millones de dólares** para la educación



Dos nuevos **pactos mundiales sobre migrantes y refugiados** se firmaron a fines de 2018, ambos con compromisos explícitos sobre educación

¿Cómo deben cumplir los países y la comunidad internacional estos compromisos?





Recomendaciones

- 1. Proteger sus derechos**
- 2. Incluirlos en los sistemas nacionales**
3. Responder a sus necesidades
4. Reconocer sus historias
- 5. Preparar a sus maestros**
- 6. Aprovechar su potencial**
7. Reformar la ayuda humanitaria y al desarrollo

1 Proteger sus derechos

- No permitir que los documentos de identidad o el estado de residencia impidan la inscripción
- Hacer coherentes las leyes de educación e inmigración
- No permitir que los líderes escolares impongan barreras adicionales
- Implementar procesos formales para responder a las violaciones de derechos

Apenas 2 años después de la
Declaración de New York...



...los refugiados han perdido
1500 millones de días
de escuela

“Argentina dicta que el estado irregular de un inmigrante no impedirá su acceso a la educación ”

2 Incluirlos en los sistemas nacionales

Los refugiados:

- Deben pasar el menor tiempo posible en las escuelas que no siguen el currículo nacional

Los inmigrantes:

- No deben ser segregados
- Deben pasar el menor tiempo posible en clases preparatorias
- No deben separarse en circuitos escolares más lentos

“ *La educación es esencial para estimular la inclusión sociocultural, la autonomía y el acceso de los migrantes al mercado laboral formal. En São Paulo, los derechos de ciudadanía de los migrantes son reconocidos, con igual derecho a matricularse en las escuelas y a participar en proyectos educativos*

*Bruno Covas,
Alcalde de São Paulo* ”

5 Preparar a sus maestros

Formar a los maestros para que:

- Enfrenten a la diversidad en las aulas
- Confronten los estereotipos y la discriminación
- Reconozcan el estrés y el trauma y refieran a los que lo necesitan



“ En Colombia maestros Venezolanos y Colombianos colaboran para ayudar a los niños a lidiar con el cambio ”

6 Aprovechar su potencial

- Reformar las instituciones para aceptar las calificaciones obtenidas en el extranjero
- Agilizar y simplificar los sistemas para certificar las habilidades

Ejemplos:

- En México, los refugiados tuvieron su primaria y secundaria reconocida
- En Panamá, un decreto ministerial de 2015 regula el reconocimiento de diplomas

Entre los que tienen educación terciaria en países más ricos...



más de **1/3** de los
inmigrantes



pero **1/4** de los
nativos

están sobre calificados

#EducationOnTheMove

Descargue el informe:

bit.ly/GEM2019



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

