

# Foro Regional de Políticas Educativas 2019

***“Respuestas de los sistemas educativos ante las crisis causadas por migraciones, fenómenos naturales y conflictos: Experiencias y lecciones aprendidas”***

Claudio Osorio Urzúa

Facilitador de la Comunidad Hispana de la INEE

30 de septiembre al 2 de octubre de 2019– Buenos Aires



**Red Interagencial para la  
Educación en Situaciones  
de Emergencia**

# América Latina y el Caribe una región expuesta

Desastres en América Latina y El Caribe (1990-2017)



Fuente: EM-DAT: The Emergency Events Database

©DW



# No sabemos cuando puede suceder, pero el sector educación debe estar preparado



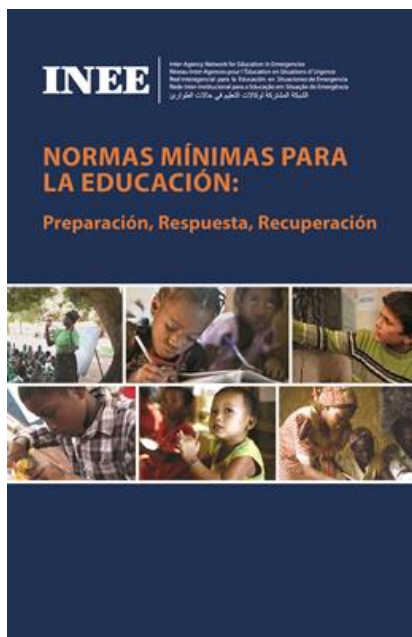
VIGENTE PARA LAS ESCUELAS PÚBLICAS Y PARTICULARES INCORPORADAS AL SISTEMA EDUCATIVO EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE	ENERO 2020	FEBRERO	MARZO
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



# Normas Mínimas de la INEE

**Herramienta global** para articular niveles mínimos de acceso y calidad a servicios educativos en emergencias y crisis.



# Educación en emergencias

...restablecer o proveer oportunidades educativas seguras, relevantes y de calidad para todas las personas afectadas por emergencias



# Inundaciones: Beni - Bolivia (2006)



Antes del inicio del año escolar

- Afectación de infraestructura escolar.
  - Postergación de inicio del año escolar.
- 
- ✓ Protección, mantenimiento y administración de escuelas albergues.
  - ✓ Reprogramación del año escolar.



# Inundaciones: Chiriquí – Panamá (2007)



## Fin del año escolar

- Uso de escuelas (albergue, salud, logística).
  - Término anticipado del año escolar.
- 
- ✓ **Mantenimiento del programa de alimentación escolar.**
  - ✓ **Aprobación de año escolar a criterio de cada director de escuela.**
  - ✓ **Personal docente apoyan a las comunidades afectadas.**



# Huracán – Rep. Dominicana (2007)



## 1er trimestre del año escolar

- Uso de escuelas (albergue).
- Afectación de comunidad educativa.
- Limitada afectación a infraestructura educativa.

- ✓ Habilitación de espacios temporales.
- ✓ Formación docente.
- ✓ Apoyo sicosocial a estudiantes.
- ✓ Reposición material educativo..





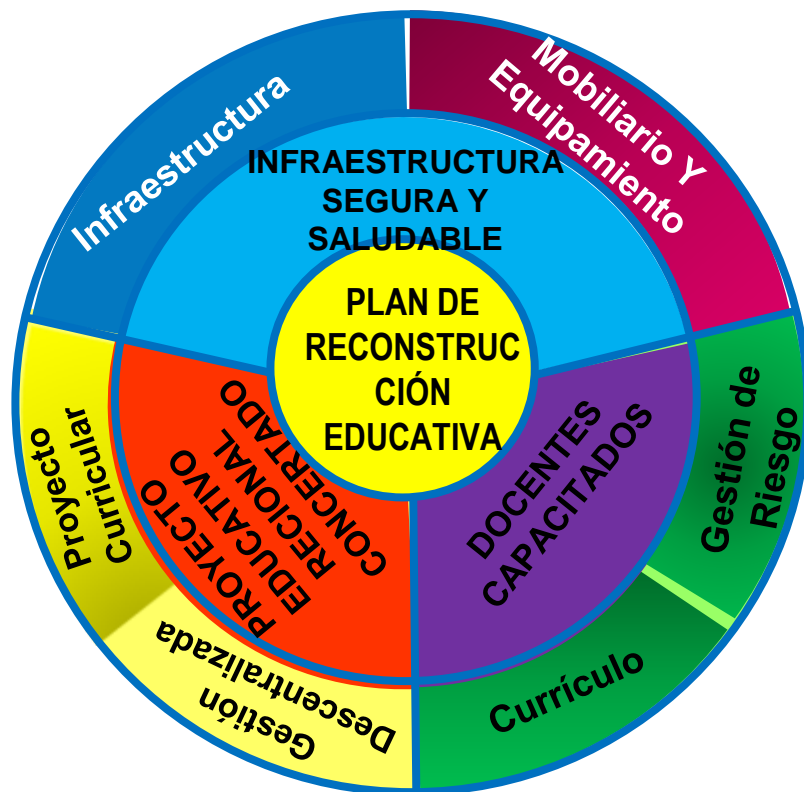
# Terremoto – Pisco (2007)



Mitad del año escolar

- Destrucción de escuelas.
- Pérdida de material educativo.
- Desplazamiento de estudiantes y docentes.





# Terremoto: Pedernales - Ecuador (2016)



Antes del inicio del año escolar

- Afectación de infraestructura escolar.
- Postergación de inicio del año escolar.

- ✓ Infraestructura alternativa.
- ✓ Talento humano/docentes.
- ✓ Material educativo
- ✓ Política seguridad escolar
- ✓ **Adaptación curricular**

**Juntos**  
nos **levantamos**



# Terremoto: Pedernales - Ecuador (2016)

Sismo 7,8

2 Mayo: inicio de **clases** Zonas No Afecta

9 Mayo: inicio de **actividades** es

23 Mayo: inicio pro

16 Abr	Abril		Mayo					
	1	2	3	4	5	6	7	8

Tiempo

1. Soporte Socioemocional



2. Desarrollo lúdico del cu

3. Currícul



Oficina en Guilo  
Representación para Bolivia,  
Colombia, Ecuador y Venezuela

Ministerio  
de Educación

Sistematización de buenas prácticas educativas  
en el contexto de la emergencia

## Escuela para todos, juntos nos levantamos

Experiencias de respuesta, recuperación y reconstrucción de la educación en  
las zonas afectadas por el terremoto del 16 de abril 2016 en la Costa ecuatoriana

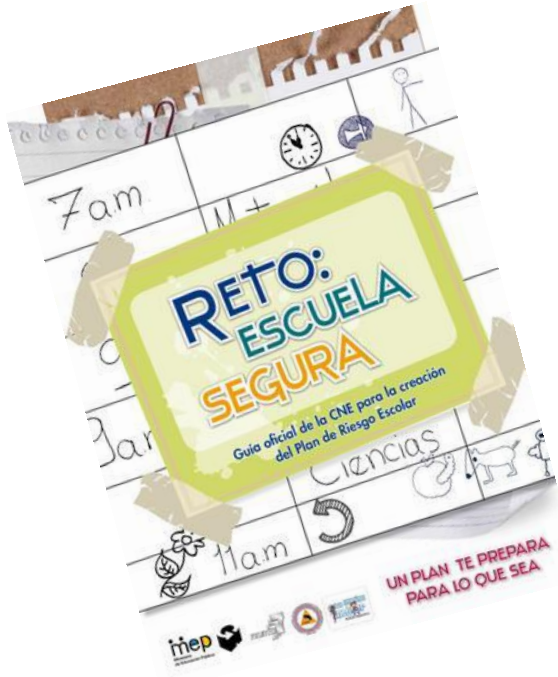
# Política pública educativa para asegurar el derecho a la educación en tiempos de crisis

- ✓ Considerar los fenómenos naturales peligrosos en e marco del desarrollo del sector.
- ✓ Contar con planes de emergencia y contingencia.
- ✓ Participar y contribuir en las plataformas nacionales y locales.
- ✓ Asignar recursos.
- ✓ Desarrollar herramientas técnicas.
- ✓ Evaluar el impacto de las políticas.



# INICIATIVA MUNDIAL PARA ESCUELAS SEGURAS

“En el 2030 toda escuela será segura”



Grupo Sectorial Regional de EDUCACIÓN en RRD y EeE en LAC



**Muchas gracias por la atención**

**Claudio Osorio Urzúa**  
**espanol@inee.org**



**[www.inee.org/es](http://www.inee.org/es)**