



Chile
en marcha



PROGRAMA ESCUELAS ARRIBA:

*DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN*



AGENDA

SAC

Qué es SAC

Coordinación entre Instituciones

Categoría de Desempeño

EA 2019

Análisis de datos

Estructura

Resultados

EA 2020

Plan 2020

¿QUÉ INSTITUCIONES CONTEMPLA EL SISTEMA Y CUÁLES SON SUS PRINCIPALES FUNCIONES?

El sistema de Aseguramiento contempla cuatro instituciones que velan por la calidad de la educación, la mejora continua de los aprendizajes y el fomento de las capacidades de gestión de los establecimientos.

ESCUELAS ARRIBA

Que todos los niños aprendan



Ministerio de Educación

Órgano rector y coordinador del sistema:

- Propone e implementa las políticas educacionales, define normativa y provee financiamiento.

Elabora y propone:

- Bases curriculares.
- Planes y programas de Estudio.
- Estándares de Aprendizaje. Otros indicadores de Calidad y Estándares indicativos de Desempeño.
- Plan de evaluaciones nacionales e internacionales.

Promueve el desarrollo profesional de docentes, directivos y asistentes de la educación.

Provee apoyo técnico y recursos educativos para el mejoramiento escolar.

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan



**Consejo
Nacional de
Educación**

**Agencia de Calidad
de Educación**



GIRA Y COMENTA

¿Cómo ponemos foco en los EE más necesitados desde el Minedu?



67 %

Distribución de los estudiantes en los **Niveles de Aprendizaje** de las últimas tres evaluaciones Simce:

- Adecuado
- Elemental
- Insuficiente

Se obtiene a partir de



33 %*

Estado de los **Indicadores de Desarrollo Personal y Social:**

- Autoestima académica y motivación
- Clima de convivencia
- Participación y formación ciudadana
- Hábitos de vida saludable
- Asistencia escolar
- Retención escolar
- Equidad de género en aprendizajes

Otros **Resultados:**

- Puntaje Simce y Progreso Simce

* Ponderación se reparte equitativamente.

Estado de avance



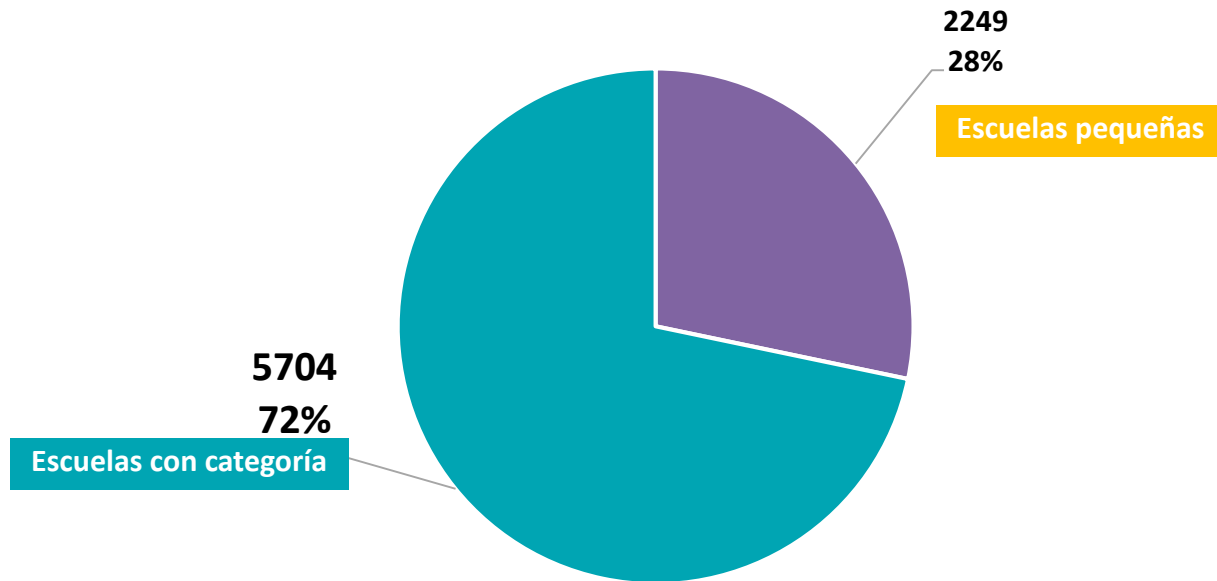
EDUCACIÓN MEDIA



(*) Si a la 4º clasificación se mantiene el establecimiento en insuficiente por tres años consecutivos, los apoderados recibirán carta certificada desde la Agencia de Calidad de la Educación informando esta situación.

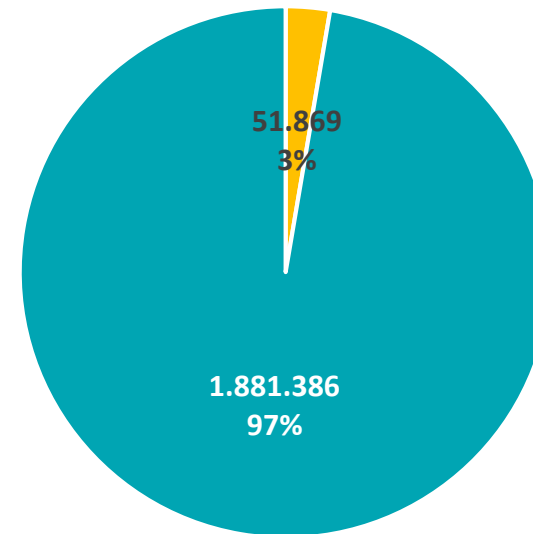
Resultados del sistema en régimen - Ed. Básica

Establecimientos con categoría de desempeño



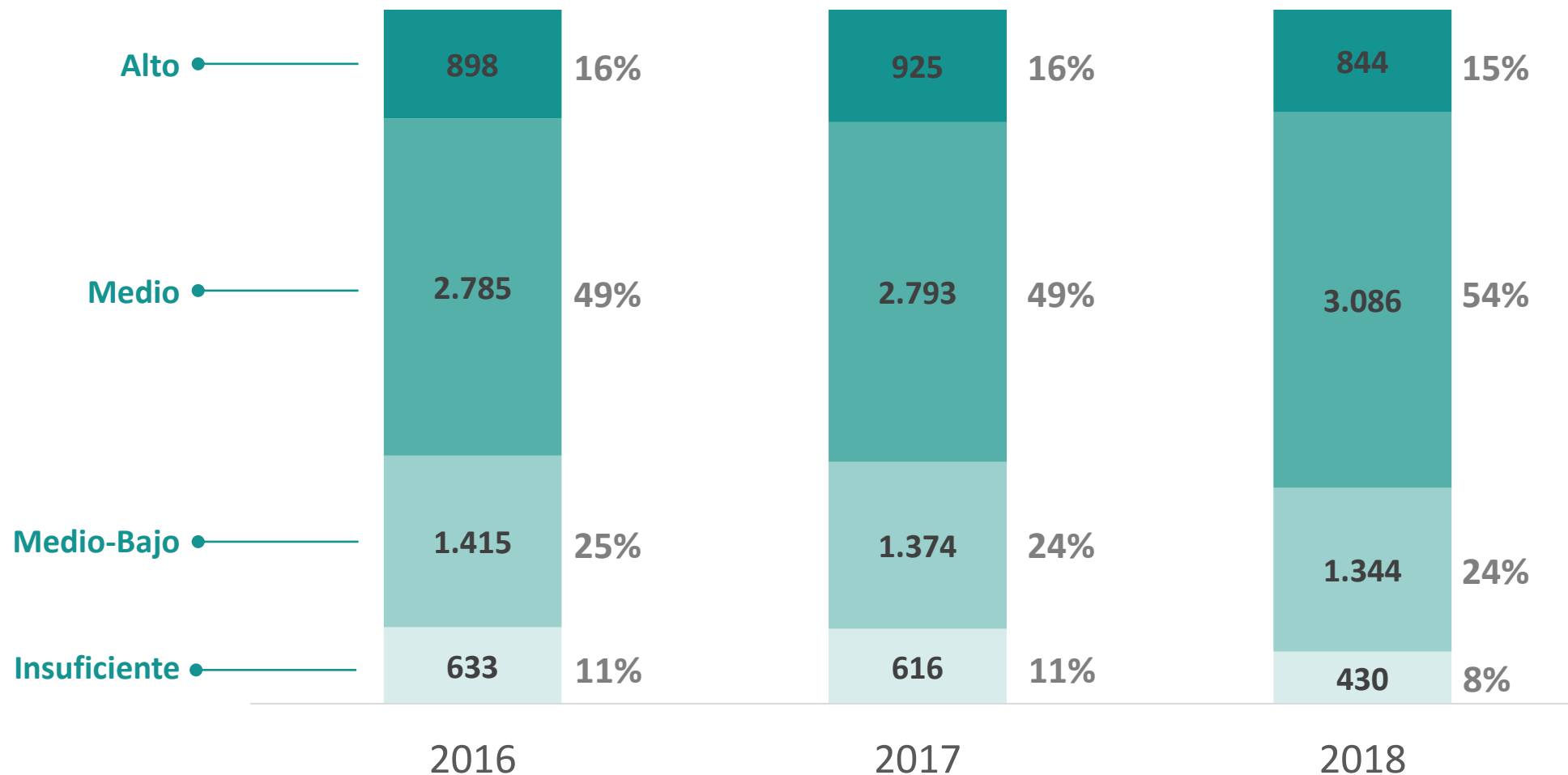
5.704 establecimientos de educación básica tienen categoría de desempeño el 2018

Matrícula con categoría de desempeño



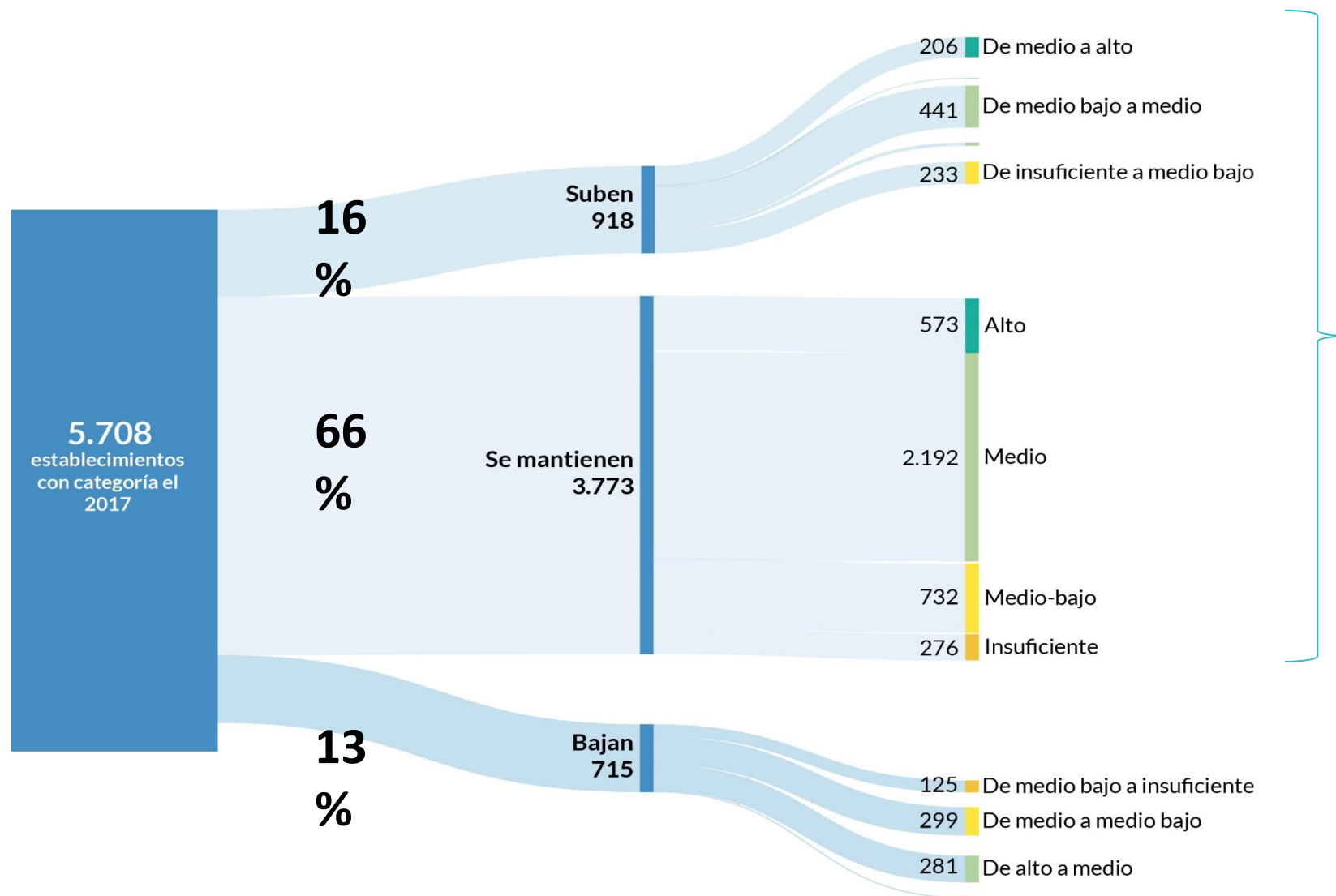
Esto corresponde al **97%**, casi la totalidad de la matrícula de educación básica

Resultados del sistema en régimen - Ed. Básica



Se observan avances debido a la disminución de escuelas en la categoría Insuficiente en 2018

Resultados del sistema en régimen - Ed. Básica



Un **16%** de las escuelas mejora sus resultados y un **48%** mantiene un buen desempeño.

*302 establecimientos pasaron a sin categoría

¿Qué es Escuelas Arriba?

Escuelas Arriba es un programa del Ministerio de Educación de Chile que tiene por objetivo mejorar la calidad de la educación en los establecimientos con menor rendimiento del sistema escolar.





GIRA Y COMENTA

¿Qué acciones son las que apalancan más rápido la mejora de los EE?

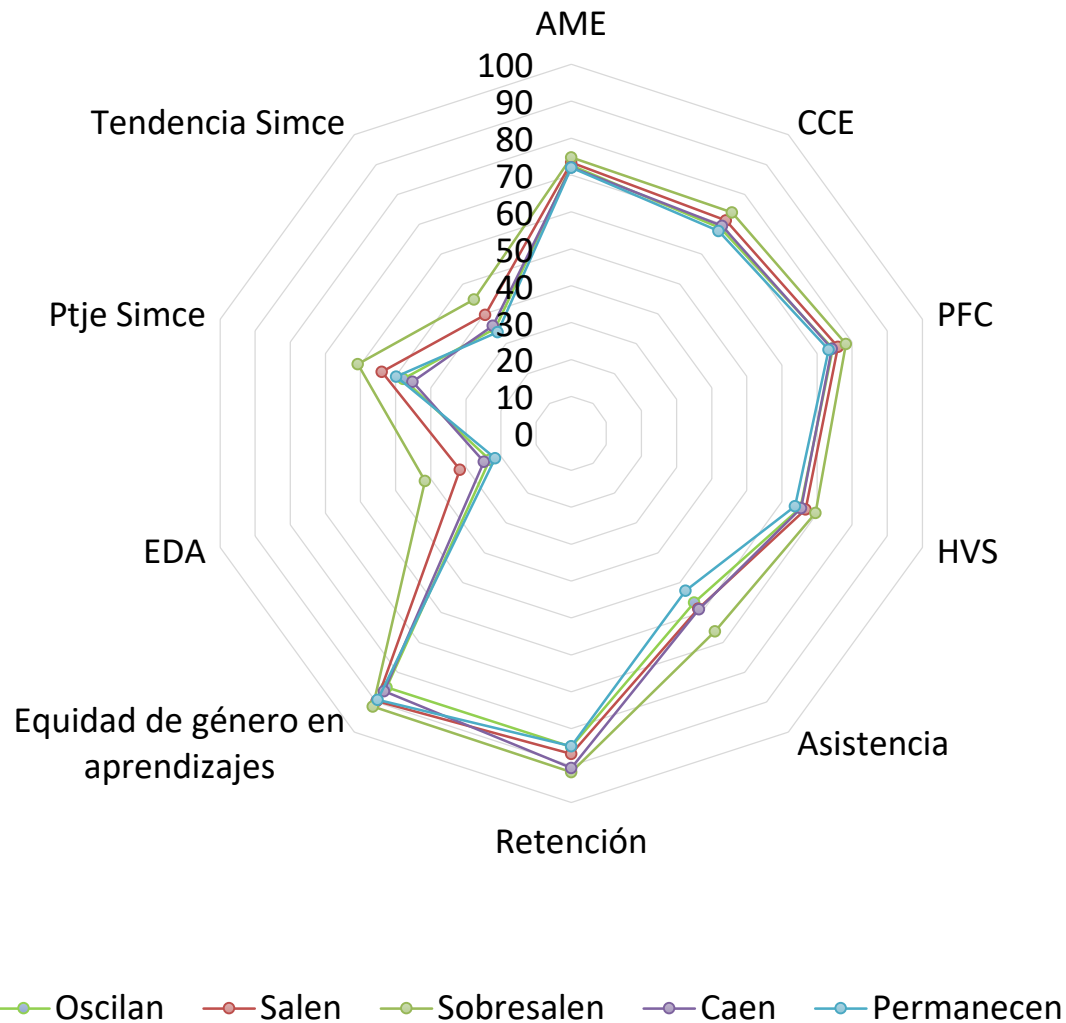


FOCOS Y LINEAMIENTOS DE ESCUELAS ARRIBA



- Focos:
 - Establecimientos públicos que más requieren apoyo.
 - Foco en la sala de clase: proceso enseñanza/aprendizaje
- Supuestos
 - Los estudiantes deben asistir a clases para poder aprender
 - Para apalancar la mejora debemos impactar en la práctica docente
 - La transferencia de competencias a los equipos directivos es clave para hacer las mejoras sostenibles.
 - El curriculum debe ser priorizado

¿Cómo funciona Escuelas Arriba?



Indicadores de la categoría de desempeño según trayectorias establecimientos educación básica entre 2013-2018

Notas:

- **AME:** Autoestima y motivación escolar
- **CCE:** Clima de convivencia escolar
- **PFC:** Participación y formación ciudadana
- **HVS:** Hábitos de vida saludable
- **EDA:** Estándares de Aprendizaje

Fuente:
Agencia
Calidad de
la Educación

¿Cómo funciona Escuelas Arriba?

El diseño de Escuelas Arriba se basa en los hallazgos de la Agencia de Calidad de la Educación y estudios internacionales sobre los factores que impactan de mayor manera en la calidad de las escuelas, es de esta manera que se seleccionan tres líneas de acción:

- 1.- Nivelación de Aprendizajes.
- 2.- Prevención del Ausentismo Crónico
- 3.-Acompañamiento a Equipos Directivos de las escuelas de menor desempeño.

COMPONENTES DEL PROGRAMA ESCUELAS ARRIBA 2020



1. Nivelación de Aprendizajes:

- Nivelar estudiantes por Estándares de Aprendizaje (EDA)
- Capacitar profesores para abordar los nudos de aprendizaje

2. Prevención del ausentismo escolar crónico y Mejora de la asistencia escolar:

- Incentivar a los EE para que ejecuten planes permanentes de prevención del ausentismo escolar crónico y mejorar la asistencia escolar.
- Entregar asesoría técnica permanente en el diagnóstico, elaboración y evaluación de las actividades antes descritas.

COMPONENTES DEL PROGRAMA ESCUELAS ARRIBA 2020



3. Acompañamiento Equipos Directivos:

- Acompañamiento permanente en el análisis de datos para un correcto diagnóstico de la situación inicial.
- Asesoría permanente en la elaboración la planificación, ejecución y evaluación de actividades de mejora focalizadas.

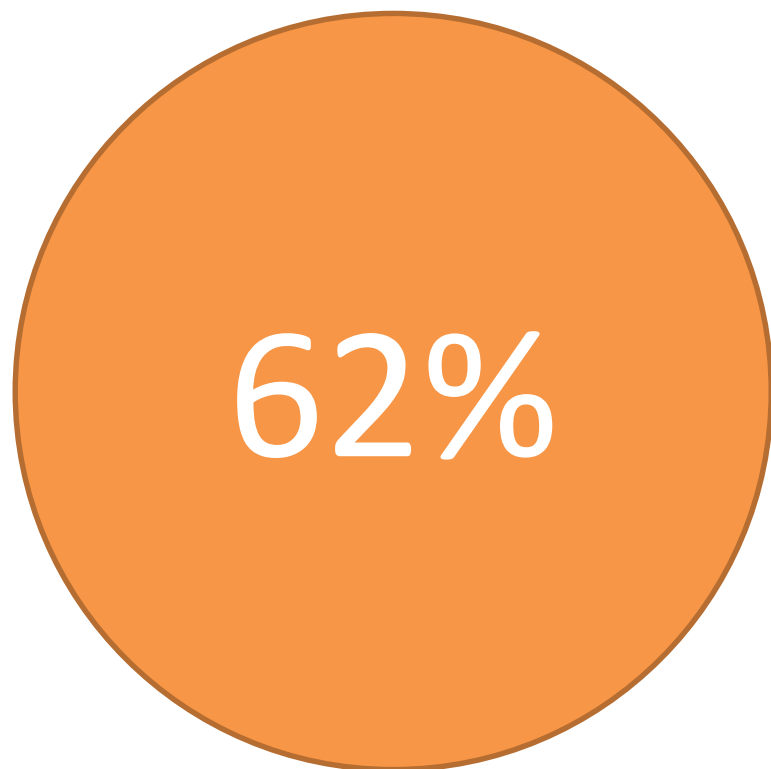
COMPONENTES DEL PROGRAMA ESCUELAS ARRIBA 2020



En concreto:

- Guías de apoyo al profesor y ejercicios clase a clase para abordar Objetivos de Aprendizaje del currículum más difíciles de enseñar y aprender.
- Pruebas de diagnóstico y seguimiento en lenguaje y matemáticas.
- Ensayos SIMCE para identificar áreas que se deban reforzar.
- Acompañamiento a los equipos directivos durante todo el año en la elaboración de planes para abordar el Ausentismo Escolar Crónico.
- Acompañamiento a los equipos directivos durante todo el año en la elaboración de planes para acelerar mejoras y hacerlas sostenibles en el tiempo.
- Cupos Solidarios en Preuniversitarios.
- Cuadernillos con actividades para recesos escolares (vacaciones).

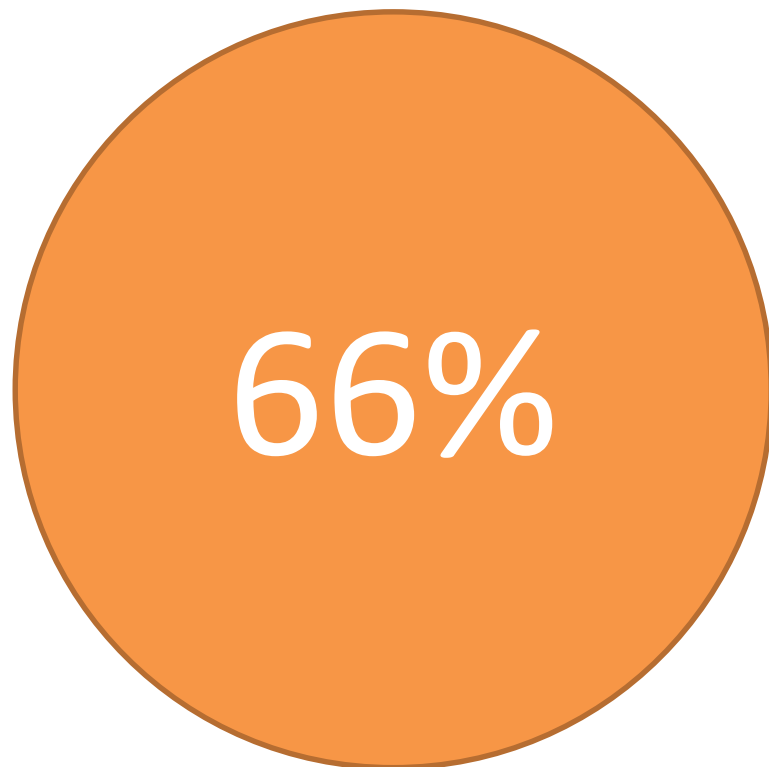
¿Por qué Nivelación de Aprendizajes?



Para un correcto funcionamiento del sistema escolar es muy importante que los aprendizajes ocurran de **manera oportuna**.

En Chile los niños deberían aprender a leer en primero básico, pero un 62% de ellos pasa a segundo año básico sin saber hacerlo.

¿Por qué Prevención del Ausentismo Crónico?



Fuente: Arbour, Yoshikawa y Treviño, 2014

Si los estudiantes faltan más de un 10% de sus clases significa que estamos ante una situación de ausentismo escolar crónico. Este tipo de ausentismo tiene impacto transversal en el desempeño escolar, en la convivencia y además es predictor de deserción escolar.

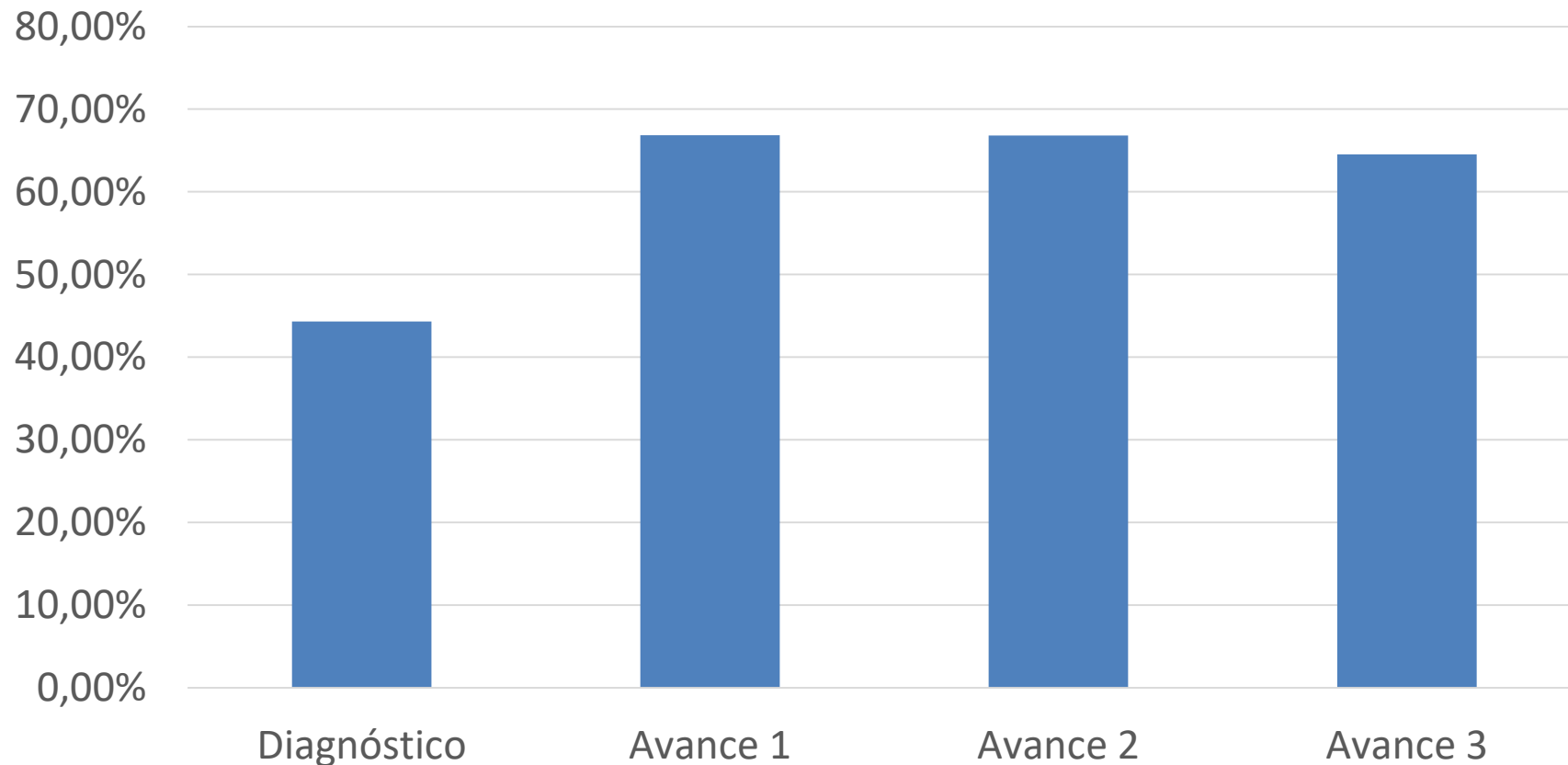
A modo de ejemplo, en Chile más del 66% de los niños en NT1 municipales pierden más de 10% del año escolar.

Resultados Escuelas Arriba 2019

Variable	2019
EE Beneficiados	203
Alcance	4° y 8° básico
Matrícula	8700

Resultados Escuelas Arriba 2019

Nivel de Logro promedio de estudiantes de cuarto básico
midiendo aprendizajes nivel anterior



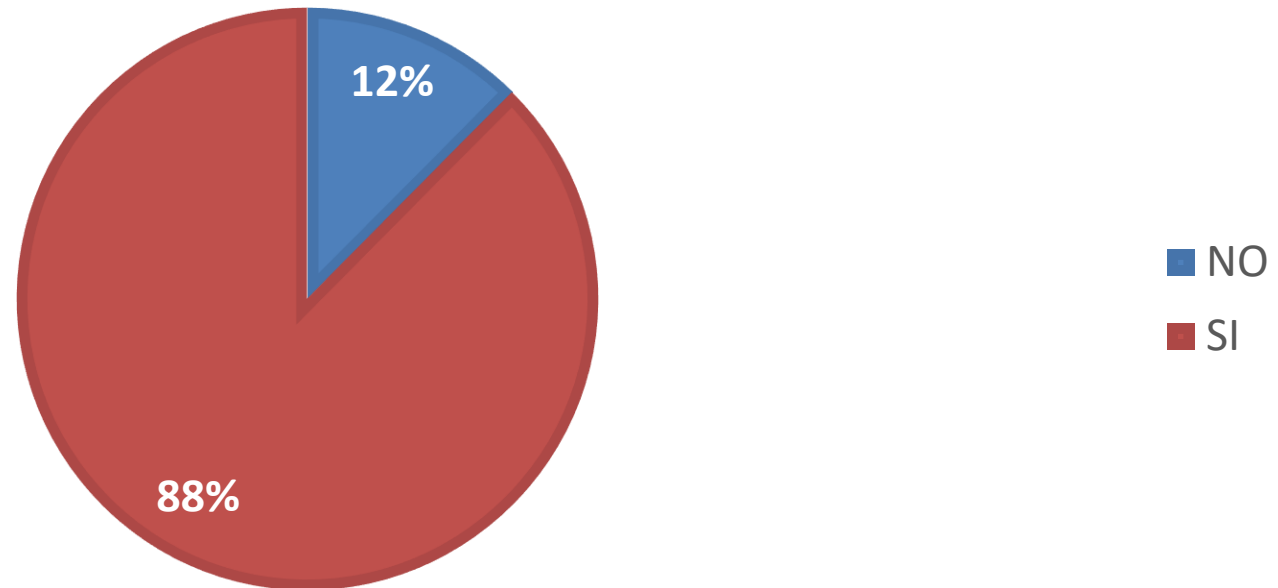
Resultados Escuelas Arriba 2019

+21,6
puntos
porcentuales

Los establecimientos educacionales participantes subieron, en promedio, 21,6 puntos porcentuales sus niveles de logro respecto a la prueba diagnóstica al medir los aprendizajes esperados en tercero básico.

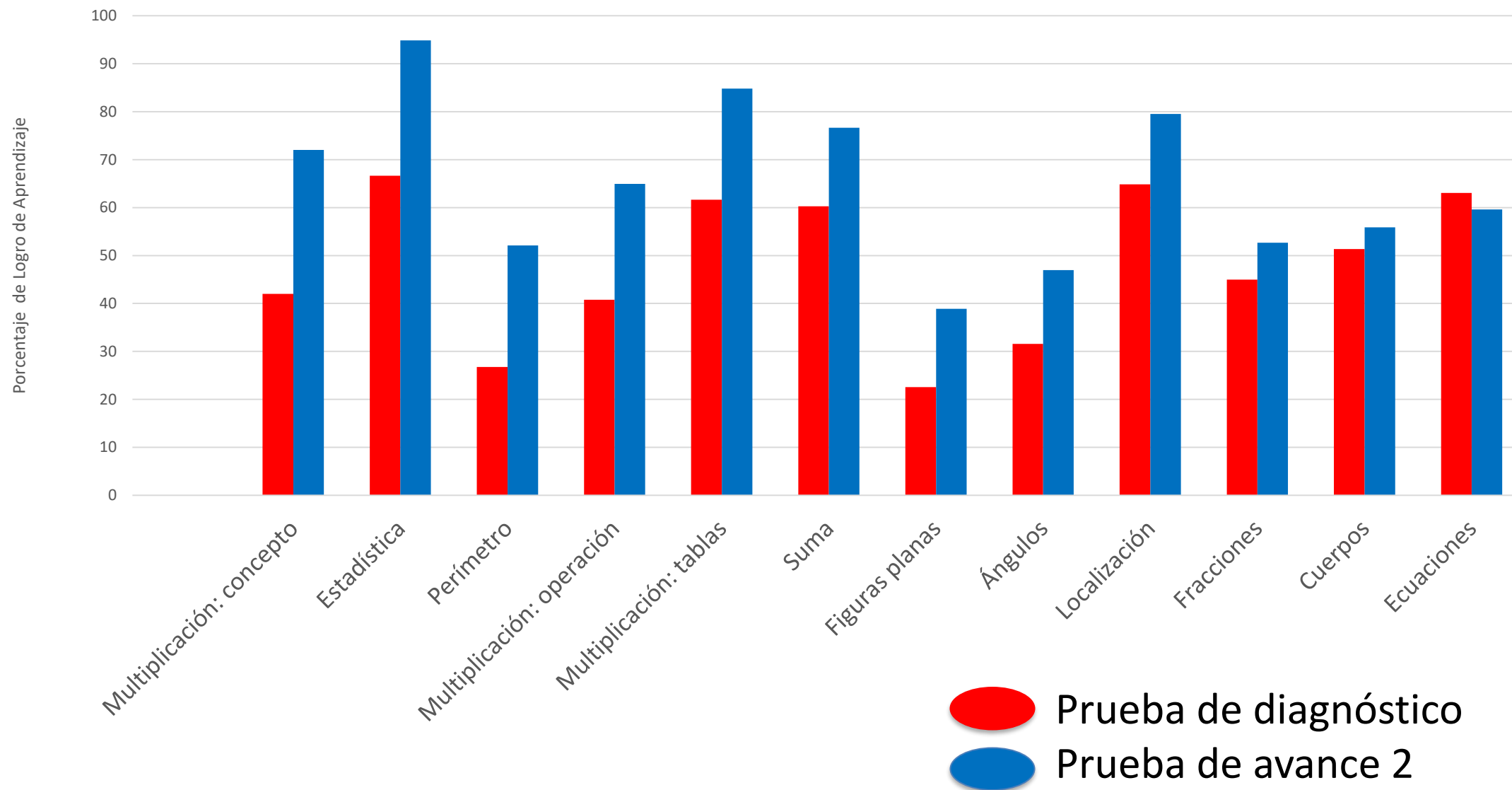
Resultados Escuelas Arriba 2019

ESTABLECIMIENTOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA QUE
HAN REGISTRADO VARIACIONES POSITIVAS EN SUS
NIVELES DE LOGRO PROMEDIO EN MATEMÁTICAS



Fuente: Elaboración Propia DEG

Impacto de Escuelas Arriba en porcentaje de Logros de Aprendizaje



Fuente: Elaboración Propia DEG

**Resultados Escuelas Arriba 2019,
Prevención Ausentismo Escolar.
Universo 39 Establecimientos educacionales.**



64,1%

De los establecimientos han logrado reducir su porcentaje de estudiantes con ausentismo crónico en comparación con el año pasado.



46,2%

De los establecimientos disminuyeron el ausentismo crónico en más de un 5%.

CRECIMIENTO DEL PROGRAMA ESCUELAS ARRIBA PARA EL 2020

Variable	2019	2020
EE Beneficiados	203	607*
Alcance	4° y 8° básico	De 3° básico a 2 medio
Matrícula	8.700 (aprox)	150.000 (aprox)*

*Depende Información ACE diciembre 2019; Total de matrícula EE alcanzados mediante distintas estrategias

PROGRAMA ESCUELAS ARRIBA 2020

Nivelación de Aprendizajes.

Objetivo: Mejorar los indicadores de logro de los Objetivos de Aprendizaje.

Actividades:

Actividades diferenciadas según el N° de años en CDI desde tercero básico hasta segundo medio en matemática y lenguaje. Las herramientas y actividades disponibles son:

- Clases Demostrativas.
- Guías para el Profesor, ejercicios clase a clase.
- Pruebas de diagnóstico, seguimiento y una final.
- Ensayos SIMCE y cuadernillos de ejercicio de invierno y verano para los niveles que les corresponde rendirlo en 2020.

Meta 2020:

Que al menos el 65% de los EE que reciben todas las herramientas pedagógicas para nivelación de contenidos mejoren sus indicadores de logro de Objetivos de Aprendizaje.

Indicador:

$(N^{\circ} \text{ de Establecimientos Beneficiarios que reciben todas las herramientas pedagógicas para nivelación de contenidos y que mejoran sus indicadores de logro de Objetivos de Aprendizaje en el año } t / N^{\circ} \text{ de Establecimientos Beneficiarios que reciben todas las herramientas pedagógicas para nivelación de contenidos en el año } t) * 100$

PROGRAMA ESCUELAS ARRIBA 2020

Prevención Ausentismo Escolar Crónico.

Objetivo: Disminuir el ausentismo escolar crónico y mejorar la asistencia escolar.

Actividades:

Actividades diferenciadas según el N° de años en CDI y niveles de ausentismo crónico. Las herramientas y actividades disponibles son:

- Apoyo en terreno a los Equipos Directivos mediante ONGs.
- Apoyo con sistemas de notificación y comunicación de la asistencia para apoderados. Entrega de material y apoyo vía Supervisores MINEDUC.

Meta 2020:

Que el 40% de los establecimientos que reciben todas las herramientas y actividades desarrollen planes para la Prevención Ausentismo Escolar Crónico.

Indicador:

$$\left(\frac{\text{N}^\circ \text{ de Establecimientos Beneficiarios que reciben todas las herramientas del componente y que implementan un plan basado en la estrategia propuesta para prevención del ausentismo escolar crónico en el año } t}{\text{N}^\circ \text{ de Establecimientos de Beneficiarios que reciben todas las herramientas del componente en el año } t} \right) * 100$$

PROGRAMA ESCUELAS ARRIBA 2020

Acompañamiento Equipos Directivos.

Objetivo: Lograr que los Equipos Directivos tomen decisiones basados en evidencia y datos de la Agencia de Calidad de la Educación.

Actividades:

Actividades diferenciadas según el N° de años en CDI. Las herramientas y actividades disponibles son:

- Talleres.
- Entrega de material y apoyo vía Supervisores MINEDUC.

Meta 2020:

Que el 20% de los equipos directivos de establecimientos elaboren planes de acción en base a los datos provistos por la Categorización de Desempeño 2019.

Indicador: N° de EE en CDI que implementan planes de acción en base a los datos/ N° de EE beneficiados.



GIRA Y COMENTA

¿Con qué me voy de esta instancia de trabajo?

¿Qué dudas y preguntas surgen?





Chile
en marcha