

Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional

Rede de Especialistas em Política Educacional da América Latina

Por que formar uma Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional?

Os sistemas de informação sobre educação adquiriram particular relevância nos últimos anos como instrumentos para garantir o direito à educação. Os dados e evidências produzidos por estes sistemas são indispensáveis para compreender e tomar melhores decisões em matéria de política educacional. Eles permitem o acompanhamento e monitoramento do cumprimento dos objetivos nacionais, regionais e globais – especialmente aqueles estabelecidos pelo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 – e são recursos indispensáveis para a modernização dos processos de gestão.

As funções e usos dos sistemas de informação foram potencializados pela emergência causada pela pandemia de COVID-19, um contexto no qual a informação se tornou um insumo fundamental para o monitoramento educacional, durante os períodos de ensino remoto, e para o planejamento e monitoramento da reabertura de escolas.

Para que os sistemas de informação atinjam esses objetivos, será preciso encarar uma série de desafios. Embora todos os países da América Latina e do Caribe possuam algum tipo de sistema de informação educacional, os desenvolvimentos ou avanços são muito heterogêneos em termos de tecnologia, alcance, qualidade e disseminação das informações. Além disso, o crescimento e a sofisticação dos sistemas de informação não foram acompanhados de uma maior utilização das informações produzidas, o que leva à necessidade de reforçar as estratégias de vinculação de dados, tomada de decisões e processos de gestão da educação.

Promover instâncias em nível regional para a disseminação do conhecimento, sistematização de experiências políticas de destaque ou inovações no campo dos sistemas de informação é uma estratégia que visa melhorar as condições para que os países continuem avançando nesse setor. Isto permite capitalizar o caudal de conhecimento acumulado por especialistas e funcionários para que os países possam melhorar o desenvolvimento de seus sistemas de informação.

O que é a Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional?

É uma comunidade de prática que opera dentro da Rede de Especialistas em Política Educacional da América Latina do IPE UNESCO, cujo objetivo é promover a gestão e a disseminação do conhecimento sobre a produção e uso de informações estatísticas para o monitoramento e planejamento educacional, através de um formato de rede. Um espaço onde as pessoas interessadas no assunto podem trocar experiências, conhecer perspectivas inovadoras e enriquecer o caudal existente de ferramentas, conceitos e conhecimento acumulado na região.

Esta proposta é o resultado de uma aliança entre o Escritório Regional de Educação para a América Latina e o Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). e o Escritório para a América Latina do Instituto Internacional de Planejamento Educacional (IPE) da UNESCO¹.

Quem pode participar da Comunidade de Especialistas?

A Comunidade de Especialistas está aberta a técnicos e funcionários de ministérios da educação (em nível nacional e subnacional) e de departamentos de estatística e planejamento educacional em países latino-americanos², ligados à produção e/ou uso de informações educacionais, que façam parte da Rede de Especialistas em Política Educacional da América Latina do IPE UNESCO.

Além disso, outros especialistas em informação educacional da região e representantes de agências internacionais serão convidados a participar de algumas das atividades da comunidade.

Quais são os seus antecedentes?

Existem precedentes relevantes³ na região que formam um quadro de referência para este espaço. Os mais importantes, atualmente em funcionamento, são os workshops regionais realizados pelo Instituto de Estatística da UNESCO para responsáveis nacionais de estatística; as atividades de formação e interação promovidas pelo CECC/SICA sobre o Sistema Regional de Indicadores Educacionais; e a Rede Ibero-americana de Indicadores de Educação Superior (Rede IndicES) da Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI).

¹ Espera-se que no futuro esta aliança-quadro possa ser expandida para incluir outros líderes regionais e globais no campo.

² Nesta fase, o projeto se concentra nos países da América Latina, já que eles constituem o âmbito de ação da Rede de Especialistas em Políticas Educacionais da IPE UNESCO. No futuro, espera-se que sejam desenvolvidas ações específicas para os países do Caribe, com uma modalidade a ser definida com as organizações participantes.

³ Aqui é feita referência exclusivamente àqueles espaços regionais que propuseram oportunidades para o intercâmbio de conhecimentos sobre temas relacionados a dados para o planejamento educacional. Nenhuma menção é feita a outras experiências regionais que abordam temas relacionados, mas sem esta especificidade (por exemplo, a Conferência Estatística das Américas).

Também é possível mencionar experiências já concluídas, como o Projeto Regional de Indicadores Educacionais (PRIE) da Organização dos Estados Americanos (OEA) ou o Sistema Regional de Informação (SIRI) da OREALC/UNESCO Santiago.

Quais são os espaços que compõem esta Comunidade de Especialistas?

Para a programação de 2021, a Comunidade de Especialistas está organizada em três componentes: (a) workshops virtuais regionais temáticos, (b) um repositório de recursos sobre a produção e uso de informações para o planejamento educacional, e (c) um espaço para discussão e interação assíncronos.

a) Workshops virtuais. São espaços de encontro síncrono para membros da Comunidade de Especialistas, onde serão abordados diferentes tópicos que atravessam os sistemas de informação educacional. Cada workshop pertence a uma sequência que irá formar, durante um semestre, uma unidade temática⁴. Os workshops servirão como eixos para estruturar os demais espaços. Cada um começará com uma apresentação feita por um especialista ou com a exposição de um caso nacional. Em seguida, haverá um espaço de debate e troca de ideias entre os participantes.

b) Repositório de recursos. É um espaço virtual onde recursos documentais e audiovisuais relacionados a diferentes tópicos associados à produção e uso de informações educacionais serão armazenados e disponibilizados para o público em geral. Cada workshop será uma instância de produção e sistematização de documentação para alimentar o repositório.

c) Espaço assíncrono de interação. O espaço assumirá a forma de um tema na Rede de Especialistas em Política Educacional do IPE UNESCO e, portanto, será exclusivo para membros⁵. Lá, um moderador será responsável por promover a participação dos membros em fóruns temáticos, cujos debates retomarão ou anteciparão o trabalho nos workshops virtuais, e através da divulgação de eventos e documentos em publicações no mural.

Que temáticas deverão ser abordadas durante o ano de 2021?

Propõe-se que o eixo articulador dos encontros em 2021 seja a resposta dos sistemas de informação à crise causada pela pandemia de COVID-19, um tema que será abordado em três workshops virtuais e um webinar de encerramento:

Workshop Virtual Regional nº 1: "Mudanças recentes nos Sistemas de Informação para a Gestão da Educação e perspectivas de continuidade".

Dia: 27 de julho de 2021

⁴ Por exemplo, estão planejados três workshops em 2021 para tratar de questões relacionadas à resposta dos sistemas de informação à crise ocasionada pela pandemia de COVID-19.

⁵ Embora o espaço assíncrono de interação será, em uma primeira etapa, de acesso exclusivo aos membros da RED, prevê-se que até 2022 sejam criadas soluções tecnológicas para incorporar também especialistas e funcionários de organizações internacionais.

Tema: As principais mudanças e adaptações que os Sistemas de Informação para a Gestão da Educação (SIGED) sofreram, como consequência das necessidades impostas pela pandemia de COVID-19. Este primeiro encontro incluirá um ato de lançamento formal da Comunidade de Especialistas em Dados.

O espaço do workshop será organizado em torno das seguintes perguntas:

- Que inovações foram incorporadas para a produção e uso de informações educacionais no contexto da pandemia de COVID-19 ? Que necessidades de informação elas buscaram resolver?
- Como estas mudanças foram integradas no sistema de informação nacional?
- Quais destas mudanças poderiam ser incorporadas no cenário pós-pandemia?

Workshop Virtual Regional No. 2: "A integração dos Sistemas de Informação para a Gestão da Educação com outros sistemas de informação".

Dia: 23 de setembro de 2021

Tema: A relação e integração das informações produzidas pelos Sistemas de Informação para a Gestão da Educação (SIGED) com dados produzidos por outros setores, com objetivos associados à gestão de direitos, ao monitoramento e acompanhamento de políticas, ou ao planejamento.

O espaço do workshop será organizado em torno das seguintes perguntas:

- Que experiências de integração dos dados dos SIGED com outras fontes foram desenvolvidas nos países da América Latina? Com que objetivos?
- Quais têm sido os principais desafios técnicos e como foram superados?
- Que perspectivas futuras podem ser delineadas em relação à integração de fontes de informação?

Workshop Virtual Regional nº3: "Desenvolvimento de sistemas de alerta precoce baseados nos Sistemas de Informação para a Gestão da Educação".

Dia: 11 de novembro de 2021 (a ser confirmado)

Tema: As possibilidades e desafios para a construção de um sistema de alerta precoce na educação.

O espaço de workshop será organizado em torno das seguintes perguntas:

- Que experiências de sistemas de alerta precoce baseados nos SIGED foram desenvolvidas nos países da América Latina? Com que objetivos, usos e usuários?
- Quais são os riscos que um sistema de alerta precoce deve apresentar e quais são

as informações necessárias para isso?

- Que relação pode ser estabelecida entre a existência de ferramentas de alerta precoce e a tomada de decisões políticas? Que necessidades de fortalecimento podem ser identificadas?

Webinar: "Resultados dos workshops da Comunidade de Especialistas em Dados para o Planejamento Educacional".

Dia: 9 de dezembro de 2021

O objetivo desta atividade será apresentar um documento com o resumo das atividades de 2021 e a projeção das atividades para 2022. O evento contará com a presença das autoridades de ambos os escritórios organizadores e dos membros da Comunidade de Especialistas.