

Taller Virtual Regional: La integración de los SIGED con otros sistemas de información

Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo

Jueves 23 de septiembre de 2021

16:00 h (GMT -3)

Antecedentes

A medida que los Sistemas de Información para la Gestión de la Educación (SIGED) se han ido consolidando en la región, ha cobrado progresiva relevancia la necesidad de integrar y armonizar esta fuente de información con otros datos, para ofrecer una mirada amplia e intersectorial que habilite mejores respuestas a los desafíos educativos.

Sin embargo, esta integración no se observa con frecuencia en la práctica. Los SIGED tendieron a desarrollarse priorizando las herramientas de gestión para atender a las necesidades específicas del sector, sin incorporar otros datos más allá de los propios del censo escolar.

Por un lado, esta escasa integración incluye al bajo nivel de vinculación con otras fuentes de información educativa: cada departamento ha generado sus propias herramientas de información y gestión (evaluaciones de aprendizaje, información de recursos humanos o de financiamiento, por mencionar algunos ejemplos), y es poco frecuente el diálogo entre bases de datos. Por otro lado, es poco aprovechada la potencia que tienen los SIGED para integrarse con otros sectores de gobierno (que producen estadísticas poblacionales, datos de salud, transporte o protección social, entre otros) para construir información que permita un abordaje intersectorial de las políticas.

La emergencia de la pandemia de COVID-19 impuso la necesidad de avanzar en los dos tipos de integración mencionados. Mientras primó la educación remota, por ejemplo, ha sido clave caracterizar dimensiones como la conectividad, la disponibilidad de equipamiento informático en los hogares y/o la participación de las familias en programas de protección social. Estas necesidades de información pudieron ser cubiertas por datos extraídos de relevamientos de infraestructura educativa, de los cuestionarios complementarios a las evaluaciones, e incluso de fuentes no educativas.

A medida que se fue concretando el retorno a la enseñanza presencial se manifestaron nuevas necesidades vinculadas principalmente al monitoreo de indicadores epidemiológicos para adoptar decisiones de apertura y cierre. Pero también es posible el surgimiento de otras necesidades, como la vinculación de los SIGED con datos de evaluaciones o con información de docentes no incluida en los propios SIGED.

En muchos países, estas necesidades devinieron en procesos acelerados de “innovación forzada”, que habilitaron el diálogo de datos de diferentes fuentes con diversos niveles de integración y articulación. Sin embargo, no en todos los casos estos cambios se dieron de manera sustentable. Estas adaptaciones se han implementado con diferentes niveles de complejidad, en función de las características de los sistemas de información y las capacidades y condiciones de los equipos técnicos. Por ejemplo, pueden haber tomado forma en complejos sistemas interoperables, con intercambio de información entre bases de datos, o en modos más simples, con plataformas que presentan indicadores agregados a nivel de escuela o de territorio.

Este taller se propone habilitar un espacio de discusión e intercambio, entre funcionarios y especialistas vinculados a la producción y uso de información educativa, en torno a las recientes experiencias de integración de los SIGED con otras fuentes de datos y sus perspectivas a futuro.

Temas e interrogantes a abordar en el taller

La propuesta es abrir un espacio virtual para debatir e intercambiar iniciativas que los países de la región están desarrollando en torno a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué experiencias de integración de los SIGED con otras fuentes de datos educativos se han desarrollado en los países de América Latina? ¿Para qué se han utilizado?
- ¿Se ha avanzado en la integración de los SIGED con fuentes de otros sectores de gobierno (salud, protección social, etc.) para dar respuesta a las necesidades impuestas por la pandemia de COVID-19? ¿Con qué objetivos?
- ¿Qué lecciones han brindado estas experiencias? ¿Qué perspectivas a futuro pueden delinearse en relación a la integración de fuentes de información?

Agenda

Taller Virtual Regional: La integración de los SIGED con otros sistemas de información	
Día: jueves 23 de septiembre de 2021.	
Hora: 16:00 h (GMT -3).	
Organizan: IPE UNESCO y OREALC/UNESCO Santiago.	
16:00 h – 16:15 h	Apertura del encuentro <i>A cargo de Martín Scasso (OREALC/UNESCO Santiago)</i>
16:15 h – 16:40 h	Integración de información de las encuestas MICS para el planeamiento educativo. Proyectos MICS-EAGLE y MICS-LINK <i>Presentación a cargo de Diogo Amaro (UNICEF HQ)</i>
16:40 h – 17:50 h	Experiencias de integración de los SIGED con otros sistemas de información <i>Espacio de trabajo de taller en grupos</i>
17.50 h – 18:00 h	Puesta en común y cierre del encuentro

Ficha técnica

Especialistas invitados: Diogo Amaro (UNICEF).

Moderación: Natalia Fernández Laya (IIPE UNESCO).

Coordinación de grupos: Alejandro Vera (OREALC/UNESCO Santiago), Martín Scasso (OREALC/UNESCO Santiago), Maximiliano Tham (OREALC/UNESCO Santiago), Juan Rigal (IIPE UNESCO) y Daniela Cura (Fundación Quántitas).

Día: jueves 23 de septiembre.

Hora: 16:00 h (GMT -3). [Consulte el horario en su ciudad.](#)

Duración: 120 minutos.

Ingreso al evento

Para inscribirse a los grupos de trabajo y participar del Taller Virtual Regional, ingrese a [este enlace](#).

Si no es miembro de la RED y quiere participar del encuentro, conozca los requisitos y postule a través de [este enlace](#).

Materiales para el taller

- [Los sistemas de información educativa frente a la pandemia de COVID-19](#)
- [Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo](#)
- [Repositorio de recursos de la Comunidad](#)