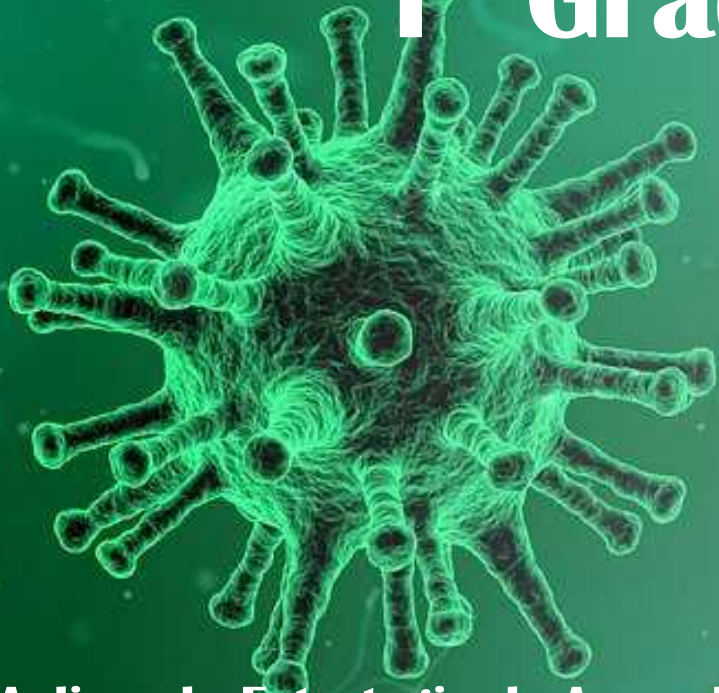


Escuela Secundaria General No.8 "Ramón corona"

Proyecto Interdisciplinario

1° Grado



Aplicando Estrategia de Aprendizaje basado en Estudio de Casos



Orientación

Un Proyecto Interdisciplinario nos permite trabajar de manera conjunta con todas las asignaturas un mismo tema, con un propósito pedagógico común.



Este Proyecto Interdisciplinario está basado en la estrategia de aprendizaje “**Estudio de Caso**” el cual tiene como objetivo fundamental conocer y comprender la particularidad de una situación para distinguir cómo funcionan las partes y las relaciones con el todo.

El tema elegido es “la COVID-19” ya que es un tema que, además de ser de importancia actual, en estos momentos de crisis se busca estar bien informados para lograr frenar esta emergencia sanitaria.

Instrucciones

Es importante que leas con atención el **Desarrollo del Caso** que se presenta y de igual forma analices cada una de las actividades que irás desarrollando en las diferentes asignaturas.

Cada asignatura estará trabajando con alguna(s) pregunta(s) clave que impulsarán el desarrollo de tus actividades y así, lograr finalmente un producto (por ejemplo: una línea del tiempo, gráficas de barras, mapas, carteles, una carta de opinión, entre otros).

Tiempos:

- ✓ El proyecto inicia **el lunes 31 de agosto**. Cada tutor lo enviará a su respectivo grupo.
- ✓ Ponte en contacto con tus maestros ya que te harán llegar las actividades específicas de cada asignatura; así mismo cada materia fijará un instrumento de evaluación que determinará la calificación de esa actividad.
- ✓ Fecha límite de entrega de tus actividades a cada maestro de la asignatura **el viernes 4 de septiembre**, a las 8 de la noche.
- ✓ No olvides **organizar tus tiempos** para lograr cumplir con cada una de las actividades en tiempo y forma de este Proyecto Interdisciplinario.



Desarrollo del caso

Mi nombre es Ruth Jiménez Martínez, tengo 12 años.

Voy a empezar una nueva etapa de mi vida, entrar a la secundaria, me siento feliz por esta nueva etapa que está por llegar, pero a la vez me siento con muchas dudas de regresar en relación al COVID-19.

Les platico mi historia:

Yo vivo en Lagos de Moreno un municipio del estado de Jalisco, en casa solo vivimos mi madre y yo, ella tiene 40 años, mi madre trabaja en un supermercado vendiendo antojitos mexicanos, su talento es la cocina. Si tu algún día quieres probar alguno de sus platillos tienes que llegar a muy buena hora, puesto que se llena de personas y no queda ninguna mesa libre.

Al principio de la pandemia mi madre y yo tomamos muy en serio las indicaciones que escuchábamos en la televisión sobre el virus, sus consecuencias y sobre todo las medidas que teníamos que seguir para no contagiarnos. Antes de irnos al restaurante llevamos nuestro gel anti-bacterial y cubrebocas.

Confieso que en varias ocasiones a mi madre con las prisas de atender a las personas con sus platillos olvidaba usar su cubrebocas.

Hoy por la mañana mi madre no se levantó temprano como de costumbre, algo que fue muy raro para mí, puesto que mi madre siempre está de pie a las 5:00 am.

Hoy amaneció con fiebre muy alta, tos seca, cansancio, dolor en la garganta y diarrea, me dice que no aguanta el dolor de cabeza. Hoy no podrá ir a trabajar en este estado.

Le preparé un té y me dijo que porque no le agregue azúcar, eso me preocupó aún más porque ya no percibe el sabor. De inmediato la ayudé a vestirse, le puse su cubrebocas y pedí un taxi para ir al hospital.

Llegando al hospital únicamente ingresó mi madre, le hicieron la prueba inmunológica de COVID-19.

Lamentablemente salió positiva a la prueba. El doctor me indicó que regresáramos a casa y que mi madre estuviera en aislamiento.

A mí no me realizaron ninguna prueba por falta de equipo ya que se encuentran agotadas.

Si me preguntan cómo me siento el día de hoy, diría que son muchos sentimientos y emociones encontradas. Me siento triste, preocupada, desesperada, con mucha responsabilidad con mi madre pues ella depende de mí en estos momentos.

Me preocupa que yo estuve en contacto con ella sin usar cubre bocas.

Y a pesar de que cada día en las noticias mencionan el aumento de contagios en mi entidad, observo que la gente le toma menos importancia a la gravedad de este virus, tal vez porque si no salen a trabajar no tendrán dinero para lo más elemental; percibo que algunos vecinos de mi colonia se han quedado sin trabajo, otros han tenido que cerrar sus negocios, he escuchado que la Sra. Lupita se encuentra internada en un hospital y aun así, conozco personas que están incrédulas al virus. Dicen que años atrás ha habido otras pandemias y que cada vez los virus en humanos tienen resultados inesperados un experto en la televisión dijo: "Lo que ha pasado con la COVID-19 se veía venir".

Estrategia
Activa



Estudio
de
Caso

Actuación de cada
asignatura





Historia

¿Qué pandemias se han desarrollado a lo largo de la historia?

Actividad

Investigar los tipos de pandemias en el mundo, años, consecuencias e impacto plasmando la información en una línea del tiempo.



Ciencias 1

Biología

1.- ¿Sabes que es un coronavirus? y ¿Cómo se propaga el COVID-19?

2.- ¿Sabes que es una vacuna?

Actividad

1.- Investigar en fuentes confiables, todo lo referente a la biología del virus.

[https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses#:~:text=La%20COVID%E2%80%9119%20es%20la,China\)%20en%20diciembre%20de%202019](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses#:~:text=La%20COVID%E2%80%9119%20es%20la,China)%20en%20diciembre%20de%202019).

2.- Investigar:

- ¿Cuál es el origen de las vacunas?
- ¿Que función desempeñan las vacunas en la prevención de enfermedades?



Matemáticas

¿Cuántos casos de COVID-19 hay en mi municipio y en el estado de Jalisco?

Actividad

Conocer y analizar el número de casos de COVID 19 a través de la elaboración de gráficas de barras apoyándose en la estadística oficial de Radar Jalisco (en la actividad se anexa la información).



Geografía

¿Cuáles son las implicaciones sociales y económicas en los municipios que presentan mas contagios en jalisco?

Actividad

Interpretar información de la estadística oficial de Radar Jalisco para representar a través de un mapa los municipios con más contagios de COVID-19 y explica las implicaciones sociales y económicas que genera la pandemia.



Formación Cívica y Ética

¿Qué responsabilidad tengo ante esta emergencia sanitaria?

Actividad

- Investigar las acciones que lleva a cabo el gobierno federal y estatal para combatir el COVID-19
- Elaborar una lista de las acciones que se llevan a cabo en tu comunidad para combatir la propagación del COVID-19.



Inglés

¿Qué pasos debo seguir en caso de viajar o estar en un aeropuerto en relación con la COVID-19?

Actividad

Elaborar un letrero informativo, utilizando vocabulario básico de inglés.



Arte

¿Cuáles son las medias de autocuidado y cuidado de los demás ante el COVID-19?

Actividad

Realizar un cartel donde expliques con imágenes y/o dibujos con enunciados cortos qué se debe de hacer y qué no se debe de hacer ante el COVID-19 para seguir las indicaciones recomendadas por la Secretaría de Salud.



Vida Saludable

¿Cuáles son los hábitos de vida saludable que debemos tener mayormente presentes en esta pandemia?

¿Qué alimentos se deben consumir para fortalecer el sistema inmunológico?

Actividad

Realizar un listado de los hábitos de vida saludable que consideras más importantes para ti y describe como los vives en tu día a día. Ejemplo: Ejercicio físico, higiene, equilibrio mental, Actividad social, Etcétera

Investigar la importancia de una dieta saludable. Describe las características de una dieta correcta : Completa , inocua, equilibrada, suficiente, variada, y adecuada , que ayude a fortalecer el sistema inmunológico.



Educación Física

¿Cuáles son las acciones preventivas que he llevado a cabo en este tiempo?

Actividad

Hacer un listado de acciones preventivas siguiendo los protocolos establecidos por la Secretaría de Educación, creando conciencia de la importancia que tiene la activación física y la sana alimentación.



Español

¿Qué opinas acerca de este caso?

Actividad

Elaborar una carta de opinión en base a sus características formales.

**Docentes de 1º GRADO
agradecemos su atención.**

