



Diálogo Técnico Regional:

Políticas de primera infancia en el marco de la pandemia de COVID-19 en América Latina

Jueves 5 de agosto de 2021
16:00 h (GMT -3)

Antecedentes

Durante los primeros años de vida se despliegan habilidades emocionales, sociales y cognitivas que sientan las bases del futuro de cada niño y cada niña, y de su salud, educación y bienestar. Garantizar un buen comienzo resulta crucial para su desarrollo pleno e integral y, en consecuencia, para el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Puesto que nacemos en el seno de familias con recursos y capacidades muy diferentes, el rol de los Estados para orientar políticas de protección social integral resulta clave para reducir inequidades de origen social, equiparando el punto de partida de niños y niñas y posibilitando el cumplimiento efectivo de sus derechos. Para ello, el bienestar de la primera infancia requiere de un abordaje multidimensional, que considere las áreas de salud, educación y protección, entre otras.

Los países de América Latina han realizado avances muy significativos en este sentido. Ya a fines del siglo XX, los Estados latinoamericanos firmaron y ratificaron la Convención de los Derechos del Niño, comprometiéndose a movilizar los recursos estatales necesarios para garantizar el cumplimiento efectivo de sus derechos y sentando las bases para edificar sistemas integrales para la protección de la primera infancia, que progresivamente se han ido incorporando en el ordenamiento jurídico y las acciones programáticas de cada país. No obstante, el principal desafío que prevalece en América Latina es la alta desigualdad social de carácter estructural, que genera condiciones extremadamente desfavorables para efectivizar los derechos de la primera infancia, especialmente en grupos sociales históricamente postergados –población indígena, afrodescendiente, migrante, residente en áreas rurales y hogares con vulnerabilidad socioeconómica, entre otros–.

En la coyuntura actual, la crisis desatada a partir de la pandemia de COVID-19 ha puesto de manifiesto –y agudizado– dichas inequidades sociales, profundas y preexistentes. Pese a no ser la primera

infancia el grupo etario más afectado de forma directa por el virus SARS-CoV2, los efectos sobre niños y niñas se tornan cada vez más evidentes a partir de la interrupción o de las dificultades para la prestación de servicios esenciales de atención y cuidado, salud y educación, así como por el aumento vertiginoso de la pobreza y la desigualdad. En este marco, reflexionar acerca del rol de las políticas públicas para garantizar el bienestar integral de la primera infancia emerge como una tarea imperiosa y urgente, no sólo para actuar en el contexto presente, sino para planificar futuros mejores.

Temas e interrogantes a abordar

- ¿Cuáles son los propósitos y características fundamentales que persiguen las políticas de protección integral de la primera infancia en sus respectivos países? En este sentido, ¿cuáles son los principales avances y desafíos pendientes?
- ¿Cuáles han sido las principales respuestas de políticas públicas que se han dado específicamente en el marco de la crisis acaecida por la COVID-19 para garantizar el bienestar integral de la primera infancia?
- Considerando las múltiples dimensiones que hacen al bienestar de niños y niñas en sus primeros años de vida, ¿cómo conciben la relación entre diferentes sectores y niveles de gobierno? ¿Qué estrategias de articulación conjunta se han desplegado en el marco de la pandemia?
- ¿Qué estrategias se han desplegado para garantizar la protección integral en el marco de la crisis en relación a diferentes contextos sociales, culturales y territoriales? ¿Qué respuestas de políticas se han dado para los sectores más vulnerables?
- De lo hecho en el marco de la emergencia sanitaria, ¿qué políticas llegaron para quedarse? ¿Qué oportunidades abre este contexto de crisis para reorientar la política de los gobiernos en materia de protección integral de la primera infancia?

Formato y ficha técnica del evento

Los **Diálogos Técnicos Regionales (DTR)** son eventos en línea y en vivo, organizados por el IPE UNESCO, que consisten en entrevistas con expertos y funcionarios de América Latina en torno a temas clave del planeamiento educativo. Los DTR están disponibles en vivo únicamente para miembros de la Red de Especialistas en Política Educativa de América Latina.

Especialistas invitadas:

- **Claudia Alejandra Gélvez Ramírez** – Directora de Primera Infancia, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
- **Irma Lilia Luna Fuentes** – Responsable Nacional del Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI), Secretaría de Educación Pública, México.
- **Ana María Osorio** – autora del documento “Respuestas de política pública y desafíos para garantizar el bien-estar de la primera infancia en tiempos de COVID-19: un análisis comparado para América Latina”, que se difundirá en el evento.

Moderación:

- **Fernanda Luna** – Coordinadora a.i. de Investigación y Desarrollo del IPE UNESCO, Oficina para América Latina.
- **Sonia Castillo** – Moderadora en temas de primera infancia de la Red de Especialistas en Política Educativa del IPE UNESCO.

Día: jueves 5 de agosto de 2021.

Hora: 16:00 h (GMT -3). [Consulte el horario en su ciudad.](#)

Duración: 60 minutos.

Ingreso al evento

Para participar del DTR, haga clic [aquí](#).

Si todavía no es parte de la RED, conozca los requisitos y postule [aquí](#).

Materiales para el diálogo

[“Respuestas de política pública y desafíos para garantizar el bien-estar de la primera infancia en tiempos de COVID-19: un análisis comparado para América Latina”](#), de Ana María Osorio.