Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Instituto Internacional de Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina

Education 2030

CURSO VIRTUAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL SENSÍVEL A CRISES

SOBRE O CURSO

Crises causadas por fenômenos naturais, deslocamentos forçados de pessoas, emergências sanitárias e conflitos armados geram um grande impacto nos sistemas educacionais e dificultam a possibilidade de "garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, bem como promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas as pessoas" (ODS 4).

Um planejamento e uma gestão educacionais sensíveis a crises são instrumentos fundamentais para prevenir, preparar e mitigar efeitos que diferentes tipos de crises podem ter sobre os sistemas educacionais da região. Por isso, este curso tem a finalidade de fornecer conceitos e ferramentas concretas que permitam implementar tal modalidade de planejamento, além de promover estratégias para a abordagem de crises, que têm se mostrado inevitáveis nos contextos atuais.

OBJETIVOS

- Contribuir com conceitos e definições fundamentais para o planejamento da educação, a fim de antecipar e reduzir o risco de diferentes tipos de eventos e/ou situações que possam causar impactos negativos nos sistemas educacionais, bem como evitar a ocorrência de crises nestes últimos.
- Desenvolver capacidades e habilidades relacionadas ao planejamento, gestão e avaliação de sistemas educacionais sensíveis a crises.

PÚBLICO

- Servidores que atuam em ministérios da educação (ou órgãos governamentais ligados à educação) nas áreas de pesquisa, planejamento, estatística, administração, recursos humanos, avaliação, currículo e desenvolvimento profissional docente.
- Profissionais envolvidos em programas, projetos e políticas educacionais de países da América Latina que desenvolvem atividades de análise, formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas e programas voltados à educação.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

O curso é validado após a aprovação de todos os módulos e de um Trabalho Final Integrador (TFI). O certificado é concedido pelo IIPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

DEDICAÇÃO E CUSTO

O curso é composto por seis módulos, desenvolvidos ao longo de 15 semanas. A carga de trabalho total é de 120 horas.

O custo é de US$ 900 (dólares estadunidenses) por participante. Será concedida uma bolsa de estudo a um representante oficial de cada país da América Latina. Os países que desejarem podem solicitar vagas adicionais para suas equipes técnicas, com facilidades de financiamento.

MODALIDADE

O Curso Virtual de Planejamento Educacional Sensível a Crises (CV PESC) é desenvolvido em modalidade 100% virtual. Durante o programa são oferecidos diversos espaços de troca e reflexão guiados por uma tutoria acadêmica, além de outras propostas para trabalhar e comparar as experiências e trajetórias dos diferentes países da região a respeito do planejamento educacional em cenários de crise.

De forma complementar, a cada módulo são oferecidos diversos materiais de estudo e uma bibliografia especialmente selecionada para aprofundar cada assunto. O curso também conta com recursos audiovisuais e eventos síncronos com a participação de especialistas.

EDIÇÃO 2021

Prazo de inscrição: 19 de abril

Início do curso: 11 de maio

Idioma: Português

Formas de pagamento:

- Principais cartões de crédito e pré-pagos, por meio do sistema PayPal
- Transferência ou depósito bancário

Mais informações e inscrições:
www.buenosaires.iiep.unesco.org/pt/formacion/proyectos/curso-virtual-de-planejamento-educacional-com-sensibilidade-crises

CONTEÚDO

Os conteúdos da proposta de formação se estruturam da seguinte maneira:

• Módulo 1: Contexto e avanços do setor educacional para a gestão de risco de crises na América Latina

Marco conceitual do planejamento e gestão de risco no setor educacional: prevenção, preparação e mitigação. Impacto de crises no setor educacional da América Latina. Diretrizes para a gestão e redução do risco de crises (RRC) no setor educacional latino-americano. Requisitos mínimos da Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE). Marco de referência para o planejamento educacional em situações de crise. Instrumentos técnicos e políticos para incluir a gestão de risco e de crises no setor educacional.
Duração: 2 semanas

• Módulo 2: Planejamento educacional para a gestão e redução do risco de crises

Redução dos riscos causados por fenômenos naturais, deslocamentos forçados de pessoas, emergências sanitárias e conflitos armados: abordagem do marco conceitual. Identificação de possíveis efeitos das crises sobre as populações e os sistemas educacionais. Introdução ao planejamento educacional.
Duração: 2 semanas

• Módulo 3: Diagnóstico do Setor Educacional

Primeira etapa do planejamento setorial: Diagnóstico do Setor Educacional (DSE). O processo de DSE. Dimensões de análise para um DSE orientado à prevenção, preparação e mitigação de crises e seu impacto nos sistemas educacionais. Um DSE focado na redução do risco de conflitos armados, fenômenos naturais, emergências sanitárias e contextos de deslocamento forçado de pessoas deve considerar os fatores de risco envolvidos, além da vulnerabilidade e capacidade do sistema.
Duração: 2 semanas

• Módulo 4: Políticas, programação, implementação e financiamento

Das políticas aos programas: Formulação de políticas e integração de ações para a redução do risco de crises ocasionadas por fenômenos naturais, deslocamentos forçados de pessoas, emergências sanitárias e conflitos armados. Desenvolvimento de programas prioritários para a abordagem da redução de riscos. Projeção e construção de cenários como ferramentas de planejamento. Componentes do orçamento e identificação de fontes de financiamento.
Duração: 2 semanas

• Módulo 5: Monitoramento e avaliação

Aspectos conceituais sobre o monitoramento e a avaliação sensíveis a crises. Desenvolvimento de um marco de monitoramento e avaliação que inclua questões ligadas à redução de riscos. Importância do monitoramento e avaliação para a análise do cumprimento das metas e objetivos estabelecidos em um planejamento educacional sensível a crises. Desenvolvimento e construção de indicadores específicos para monitorar e avaliar planos. Monitoramento e avaliação em relação ao processo de implementação do planejamento educacional.
Duração: 2 semanas

• Módulo 6: Processo de institucionalização da redução do risco de crises

Estratégias para a institucionalização da redução do risco de crises no setor educacional. Capacidades de planejamento para a RRC nos sistemas educacionais. Construção de um plano de ação para institucionalizar a RRC. Formulação de objetivos e metas para garantir a segurança, resiliência e coesão social dos estudantes, comunidades e sistema educacional. Sustentabilidade das propostas de planejamento sensível a crises.
Duração: 1 semana

• Elaboração do Trabalho Final Integrador (TFI)

Duração: 3 semanas