Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Instituto Internacional de Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina

Educación 2030

PROGRAMAS VIRTUAIS DE FORMAÇÃO

Os Programas Virtuais de Formação (PVF) são uma das linhas de formação oferecidas pelo Escritório para a América Latina do Instituto Internacional de Planejamento Educacional (IIPE) da UNESCO. Seu propósito é fornecer informações atualizadas sobre os processos de planejamento, gestão e avaliação de políticas educacionais na América Latina.

OBJETIVOS

Os objetivos gerais dos programas são:

- Compreender os desafios da Agenda Educação 2030 para o desenvolvimento sustentável na região e seu impacto na definição de políticas e programas educacionais.
- Desenvolver capacidades e habilidades ligadas ao planejamento, gestão e avaliação de políticas digitais, desenvolvimento profissional e carreira docente, planejamento e gestão de políticas de EFTP e formulação e aplicação de modelos avaliativos integrais.

PÚBLICO

Estes programas de formação estão destinados principalmente a:

- Servidores responsáveis por programas, projetos e políticas educacionais de países da América Latina, que realizam atividades de análise, formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas e programas educacionais.
- Profissionais que trabalham em órgãos do governo nas áreas de pesquisa, planejamento, estatística, administração, recursos humanos, avaliação, currículo e/ou desenvolvimento profissional docente.

MODALIDADE

Os programas possuem modalidade virtual e são realizados através do Campus Virtual do IIPE UNESCO. O modelo pedagógico desenvolvido favorece o trabalho em equipe, fortalecendo as capacidades locais e estimulando a troca de experiências com equipes de outros países. São desenvolvidas atividades assíncronas (fóruns e produções colaborativas) e síncronas (*webinars e video chat*) são desenvolvidas, com a participação de especialistas internacionais.

DEDICAÇÃO E CUSTO

Cada programa é composto por cursos ministrados ao longo de cinco meses.

Data de início dos programas:

- Políticas de Avaliação em Educação (em português): abril de 2021
- Políticas Digitais em Educação (em espanhol): abril de 2021

O custo é de US$ 1.300 por participante e é concedida uma bolsa de estudo a um representante oficial de cada país da região.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Os programas serão validados após a aprovação de todos os cursos que compõem sua estrutura e a aprovação de um Trabalho de Conclusão do Programa (TCP), além da participação ativa nos espaços de troca. O certificado será concedido pelo IIPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

Programa Virtual de Formação em

Políticas de Avaliação em Educação

SOBRE O PROGRAMA

Nas últimas décadas, ocorreram importantes avanços em modelos e estratégias de avaliação educacional, que se refletem na criação de agências nacionais responsáveis pela aplicação de operações, no desenvolvimento de diversos sistemas de indicadores e na crescente participação dos países em estudos comparativos internacionais.

O objetivo do programa é reconhecer a avaliação como parte indissociável da gestão e um instrumento fundamental para refletir e aprender sobre o trabalho realizado e para introduzir ajustes que aprimorem os processos e resultados das ações.

EDIÇÃO 2021

Prazo de inscrição: 29 de março
Início do programa: 21 de abril
Duração: 5 meses
Formas de pagamento:

- Principais cartões de crédito e pré-pagos por meio do sistema PayPal
- Transferência ou depósito bancário

Mais informações e inscrições:
www.buenosaires.iiep.unesco.org/pt/formacion/proyectos/programa-de-formacion-en-politicas-de-evaluacion-en-educacion

CONTEÚDO

O conteúdo da proposta de formação aborda as seguintes áreas de intervenção:

- **CURSO 1. A avaliação educacional sob uma perspectiva integral**

O conceito de avaliação. A elaboração da avaliação a partir de uma perspectiva integral. A avaliação como parte e ferramenta da gestão. Tipos de avaliação, principais classificações. O sentido da avaliação. Usos e divulgação de resultados.
Uma abordagem multidimensional da qualidade educacional. Os diferentes objetos passíveis de avaliação. Considerações gerais sobre a avaliação da aprendizagem de estudantes, avaliação de programas e projetos educacionais, avaliação dos centros educacionais e da gestão escolar, avaliação do desempenho docente e das políticas digitais.

- **CURSO 2. O desenho integral de uma avaliação**

Qualidades necessárias de um desenho avaliativo. Metodologia. Questões conceituais e ferramentas que possibilitam formular e implementar a avaliação de diferentes aspectos da realidade educacional. Reflexão sobre avaliação e meta-avaliação e sistematização de experiências.

- **CURSO 3. Abordagens avaliativas para diferentes objetos do campo educacional**

A abordagem de diferentes objetos avaliativos: programas e projetos, aprendizagens, centros educacionais, desempenho docente e políticas digitais. Como trabalhar cada um sob uma perspectiva integral e à luz da abordagem de direitos. Revisão operacional dos aspectos básicos que compõem a metodologia da autoavaliação institucional.

- **CURSO 4. valiação de sistemas nacionais de educação: análise de casos**

Perspectiva internacional. Avanços na região: dos sistemas de informação ao desenvolvimento de sistemas de avaliação. Aspectos incluídos. A questão da autonomia do marco institucional. Análise de sistemas locais de avaliação.

- **TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA (TCP)**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 215 HORAS

Fale conosco! formacion@iiep.unesco.org www.buenosaires.iiep.unesco.org @IIPEUNESCO_BA