

# CURSO VIRTUAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO CON SENSIBILIDAD A LAS CRISIS

## ACERCA DEL CURSO

Las crisis de los sistemas educativos causadas por fenómenos naturales, desplazamientos forzados de personas, emergencias sanitarias y conflictos armados tienen un fuerte impacto en los sistemas educativos y obstaculizan la posibilidad de “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todas las personas” (ODS 4).

El planeamiento y la gestión educativa con sensibilidad a las crisis es un instrumento fundamental para prevenir, prepararse y mitigar algunos de los efectos que diferentes tipos de crisis pueden tener en los sistemas educativos de la región. Por ello, este curso tiene como finalidad proveer conceptos y herramientas concretas que permitan implementar esta modalidad de planeamiento. Asimismo, promueve estrategias de abordaje de las crisis, considerando que éstas son un elemento ineludible en los contextos actuales.



## OBJETIVOS

- Aportar conceptos y definiciones clave para el planeamiento de la educación a fin de anticipar y reducir el riesgo de diferentes tipos de eventos y/o situaciones que pueden derivar en impactos negativos en los sistemas educativos, y evitar la ocurrencia de crisis en ellos.
- Desarrollar capacidades y habilidades vinculadas al planeamiento, la gestión y la evaluación de los sistemas educativos con sensibilidad a las crisis.



## DESTINATARIOS

- Funcionarios que se desempeñan en Ministerios de Educación (u organismos gubernamentales vinculados a la educación) en áreas de investigación, planeamiento, estadística, administración, recursos humanos, evaluación, currículum y desarrollo profesional docente.
- Profesionales vinculados a programas, proyectos y políticas educativas provenientes de países de América Latina que realizan actividades de análisis, formulación, planificación, implementación y evaluación de políticas y programas educativos.



## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Cada módulo del curso se aprueba con el 75% de las actividades propuestas y con la entrega de un trabajo final.

El curso completo se acredita a partir de la aprobación de todos los módulos y de un trabajo final integrador. La certificación es extendida por IIPE UNESCO, Oficina para América Latina.



## DEDICACIÓN Y COSTO

El curso está compuesto por 6 módulos, se desarrolla a lo largo de 15 semanas y tiene una carga horaria total de 120 horas.

El costo es de USD 900 (dólares estadounidenses) por participante. Se otorgará una beca a un representante oficial de cada país de América Latina. Los países que así lo deseen podrán solicitar cupos adicionales para sus equipos técnicos, con facilidades de financiamiento.



## MODALIDAD

El CV PESC tiene una metodología participativa. Por esta razón, durante el desarrollo del programa, se habilitan diversos foros de debate, que son espacios de intercambio y reflexión guiados desde la tutoría académica, así como otras propuestas para trabajar y comparar las experiencias y trayectorias de los distintos países de la región en materia de planeamiento educativo en escenarios de crisis.

De manera complementaria, módulo a módulo, se ofrecen nuevos materiales de estudio junto con bibliografía especialmente seleccionada para profundizar cada tema. A su vez, se ofrecen recursos audiovisuales y eventos sincrónicos virtuales que cuentan con la participación de especialistas.



## EDICIÓN 2021

**Cierre de inscripciones:** 19 de abril

**Inicio del curso:** 11 de mayo

**Idioma:** español

**Métodos de pago disponibles:**

- Las principales tarjetas de crédito y de prepago a través de una cuenta PayPal
- Transferencia o depósito bancario

[Más información e inscripciones aquí](#)



## CONTENIDOS

Los contenidos de la propuesta de formación se desarrollan considerando los siguientes aspectos:

- **Módulo 1: Contexto y avances del sector educativo para la gestión de riesgo de crisis en América Latina**

Marco conceptual del planeamiento y gestión del riesgo en el sector educativo: prevención, preparación y mitigación. Impacto de las crisis en el sector educativo en América Latina. Hitos para la gestión y la reducción del riesgo de crisis (RRC) en el sector educativo en América Latina. Normas mínimas de la Red Interagencial de Educación en Situaciones de Emergencia (INEE). Marco de referencia para el planeamiento educativo en situaciones de crisis. Instrumentos técnicos y de políticas para incluir la gestión de riesgos y crisis en el sector educativo.

**Duración: 2 semanas**

- **Módulo 2. Planeamiento educativo para la gestión y reducción del riesgo de crisis**

Reducción del riesgo que pueden presentar los fenómenos naturales, desplazamientos forzados de personas, emergencias sanitarias y conflictos armados: aproximación al marco conceptual. Identificación de los posibles efectos de las crisis sobre las poblaciones y los sistemas educativos. Introducción al planeamiento educativo. Principios y orientaciones para el planeamiento eficaz del sector educativo.

**Duración: 2 semanas**

- **Módulo 3. El Diagnóstico del Sector Educativo**

Primera etapa de la planificación sectorial: diagnóstico del sector educativo (DSE). El proceso del DSE. Dimensiones de análisis para un DSE orientado a la prevención, preparación y mitigación de las crisis y su impacto en los sistemas educativos. Un DSE enfocado en reducir el riesgo de conflictos armados, fenómenos naturales, emergencias sanitarias y de contextos de desplazamiento forzado de personas, debe tener en cuenta los factores de riesgo, la vulnerabilidad y capacidad del sistema.

**Duración: 2 semanas**

- **Módulo 4. Políticas, programación, implementación y financiamiento**

De las políticas a los programas. Formulación de políticas e integración de las acciones de reducción del riesgo de crisis ocasionadas por fenómenos naturales, desplazamientos forzados de personas, emergencias sanitarias y conflictos armados. Desarrollo de programas prioritarios que aborden la reducción de los riesgos. Elementos de presupuesto e identificación de fuentes de financiamiento.

**Duración: 2 semanas**

- **Módulo 5. Monitoreo y evaluación**

Aspectos conceptuales sobre el monitoreo y la evaluación con sensibilidad a las crisis. Desarrollo de un marco de monitoreo y evaluación que incluya temas de reducción de riesgos. La importancia del monitoreo y de la evaluación para el análisis del cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en el planeamiento educativo con sensibilidad a las crisis. Desarrollo y construcción de indicadores específicos para monitorear y evaluar los planes. El monitoreo y la evaluación en relación con el proceso de implementación del planeamiento educativo.

**Duración: 2 semanas**

- **Módulo 6. Proceso de institucionalización de la reducción del riesgo de crisis**

Estrategias para la institucionalización de la reducción del riesgo de crisis en el sector educativo. Capacidades para el planeamiento para la reducción del riesgo de crisis en los sistemas educativos. Construcción de un plan de acción para institucionalizar la RRC. Formulación de objetivos y metas para garantizar seguridad, resiliencia y cohesión social de los estudiantes, las comunidades y el sistema educativo. Sostenibilidad de las propuestas de planeamiento con sensibilidad a las crisis.

**Duración: 1 semana**

- **Elaboración del Trabajo Final Integrador (TFI)**

**Duración: 3 semanas**