



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de  
Planeamiento de la Educación  
IIPE-UNESCO Buenos Aires  
Oficina para América Latina



PARA LA  
REPÚBLICA  
ARGENTINA



## PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN PLANEAMIENTO Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS



### IIPE UNESCO, OFICINA PARA AMÉRICA LATINA

La Oficina de IIPE UNESCO para América Latina fue fundada en 1998 en Buenos Aires, con el objetivo de:

- Brindar apoyo técnico a los ministerios de educación y otras entidades estatales que regulan los sistemas educativos de los países de la región.
- Formar profesionales calificados en el planeamiento y gestión de políticas públicas.
- Investigar sobre los sistemas educativos.
- Difundir experiencias internacionales útiles para la toma de decisiones.

En el marco de los compromisos asumidos por los países latinoamericanos para cumplir el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 como parte de la Agenda E-2030, el IIPE se propone aportar a la formación de funcionarios de la región para que contribuyan, en sus respectivos países, a “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas” (ODS 4).

### EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN

• La Oficina para América Latina del IIPE UNESCO creó, en el año 1997, un curso de planeamiento y gestión de la educación, dirigido a funcionarios de los ministerios de los países de la región. A partir de 2017, dicha oferta se transformó en el **Programa Regional de Formación en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas (PRF)**.

• En virtud de la alta demanda que el PRF tiene entre funcionarios de la educación en la Argentina el IIPE UNESCO planificó, en 2019, la implementación del **Programa Nacional de Formación en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas para la República Argentina (PNFRA)**, efectiva a partir del año 2020.

• Esta formación, similar en duración y contenido al PRF, ofrece marcos conceptuales y herramientas para mejorar los procesos de planeamiento educativo y

gestión de las instituciones educativas en la Argentina, de acuerdo con los lineamientos internacionales y el cumplimiento de los compromisos asumidos a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

• La primera edición del PNFRA contempla la adjudicación de un total de 30 becas preferentemente para funcionarios de las direcciones de planeamiento de los ministerios de educación de la Argentina, de acuerdo a la siguiente distribución:

♦ 24 becas, una para cada uno de los ministerios de educación de las 23 provincias argentinas y para el de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (una beca por jurisdicción).

♦ 6 becas para el Ministerio de Educación de la Nación.



## OBJETIVOS

El objetivo general del PNFRA es fortalecer las capacidades de planificación de sus participantes y contribuir a la mejora en la gestión de los sistemas educativos, a fin de garantizar el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas (ODS 4).

Para ello, se propone que sus participantes logren:

**ADQUIRIR** una mirada global sobre el planeamiento educativo en Argentina, América Latina y el mundo, en relación con las metas del ODS 4 de la Agenda 2030.

**COMPRENDER** la configuración histórica del sistema educativo nacional, con una perspectiva regional.

**PROFUNDIZAR** el conocimiento sobre el federalismo en la Argentina y su impacto en la planificación y gestión de las políticas, así como en las formas de financiamiento y disponibilidad de recursos para su implementación.

**AMPLIAR** los conocimientos sobre temas prioritarios de la agenda pública educativa nacional y regional.

**FORTALECER** la capacidad de análisis de información sobre indicadores educativos de la República Argentina para la toma de decisiones.

**REFLEXIONAR** sobre los procesos y procedimientos que implica la gestión de las instituciones educativas, desde la macropolítica hasta la micropolítica.

**INCORPORAR** herramientas metodológicas y operativas para la formulación, planificación y evaluación de programas educativos.



## DESTINATARIOS

**FUNCIONARIOS** y miembros de equipos técnicos que realicen actividades de producción de información, análisis, formulación, planificación, gestión y evaluación de políticas y programas en los ministerios de educación de las provincias argentinas y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, así como en el Ministerio de Educación de la Nación.



## MODALIDAD

Este programa se desarrolla en **modalidad virtual**, a través del Campus Virtual del IIPE UNESCO.



## DURACIÓN Y CARGA HORARIA

El PNFRA está organizado en cuatro cursos y tiene una duración de 20 semanas con intervalos entre sí, a las que se suman dos semanas para la elaboración de un trabajo final. La carga horaria total es de **440 horas** (20 horas de trabajo por semana).



## METODOLOGÍA DE TRABAJO

La tutoría virtual dinamiza y acompaña las actividades. Se ofrecen guías de lectura y orientación para la elaboración y la evaluación de los trabajos, utilizando distintas herramientas como eventos sincrónicos, foros de debate, trabajo en documentos colaborativos y mensajería interna. Se propone además la organización de conferencias sobre las distintas temáticas que se abordarán a lo largo del programa, con la participación de expertos nacionales e internacionales.

La bibliografía se presenta a través de artículos, monografías y material de apoyo que se encuentra disponible al iniciar cada curso. También se orienta el acceso a bibliotecas virtuales o sitios de interés relacionados con la temática a estudiar.





## ESTRUCTURA

### Curso 1:

#### **Marco general del planeamiento: configuración histórica del sistema educativo argentino, rol del Estado, financiamiento y propuesta de planeamiento**

En este curso se presentan algunas herramientas conceptuales para construir una comprensión amplia de los procesos educativos en los que opera el planeamiento de las políticas en América Latina. Se hace foco particularmente en la Argentina, retomando la historia del sistema educativo, el financiamiento de la educación en el país, el rol del Estado nacional y los estados provinciales en la definición de las prioridades políticas en el marco de los compromisos asumidos en la Agenda 2030 (incluyendo la perspectiva de género) y presentación del marco general del planeamiento estratégico-situacional.

### Curso 2:

#### **Definición del objeto de planificación**

En este curso se presentan y analizan las temáticas actuales más relevantes en la planificación de política educativa: Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI), Educación Rural, Educación Secundaria, Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP), Políticas Docentes, Educación Superior, y Políticas Digitales. A través de formatos y metodologías diferentes, especialistas en cada una de estas temáticas presentan experiencias nacionales y regionales. El objetivo de este curso es que cada participante delimite la temática específica para abordar en su trabajo final.

### Curso 3:

#### **Diagnóstico, análisis situacional y formulación de políticas educativas con una mirada hacia la intersectorialidad**

El presente curso tiene como propósito acercar una serie de herramientas e indicadores para el análisis de

las dimensiones clave de los sistemas educativos y contribuir al debate informado sobre la temática; así como aportar recursos concretos para complementar con aspectos cualitativos, la información cuantitativa generada y sistematizada a través de las estadísticas.

### Curso 4:

#### **El acompañamiento a la implementación y evaluación de planes y programas educativos: el análisis de las instituciones educativas**

Este curso tiene como objetivo integrar lo trabajado previamente y brindar elementos conceptuales y herramientas operativas que colaboren en el acompañamiento a la implementación de los planes o programas educativos que los participantes vienen planificando desde el Curso 2.

Se presenta un marco integral para la evaluación de planes o programas educativos, en el supuesto de que la evaluación constituye una parte indisoluble del proceso de gestión de tales acciones públicas.

Se busca establecer una vinculación entre la macropolítica y la micropolítica poniendo el foco en el modo en que se implementan las políticas, planes y programas formulados a nivel nacional o jurisdiccional a nivel de las instituciones educativas.

A tal fin se plantean modelos institucionales, dimensiones para su análisis, herramientas para la reflexión y la mejora de la instituciones integrando también aspectos de suma relevancia en la actualidad como son la autoridad, la violencia y la perspectiva de género.





## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Tener un diploma universitario o terciario, de preferencia en una disciplina vinculada a la educación o a las ciencias sociales.
- Formar parte de uno de los siguientes tipos de instituciones: ministerios de educación nacionales o jurisdiccionales u otras entidades gubernamentales dedicadas a la educación.
- Contar con un aval escrito de la institución en la que trabaja.
- Los postulantes a las becas deberán estar desempeñándose en un cargo no menor al de Director de Planeamiento o equivalente.

*Los requisitos de formación académica y de pertinencia laboral-profesional serán evaluados por un comité de selección.*



## COSTOS

El arancel total del programa, equivalente a la participación en el PNFRA y obtención del certificado de aprobación, es de **\$ 27 500 (pesos argentinos)** por participante.



## CERTIFICACIÓN

Para la conclusión del programa se requiere la **aprobación de los cuatro cursos** y la **entrega de un trabajo individual**, el cual consiste en la planificación de una propuesta de programa educativo.

Además, es requisito para la aprobación el cumplimiento del 75 por ciento de asistencia a los encuentros sincrónicos y la participación activa en la plataforma virtual, considerando al menos dos ingresos semanales y la contribución de aportes a las discusiones temáticas abordadas en cada momento.



## EDICIÓN 2020

### Fin de presentación de postulaciones:

22 de mayo

### Inicio del programa:

2 de junio

### Periodo de formación:

2 de junio al 27 de noviembre

### Entrega de trabajos finales:

27 de noviembre

## INFORMACIÓN DE CONTACTO



[formacion@iiep.unesco.org](mailto:formacion@iiep.unesco.org)



(+54 11) 4806-9366



[www.buenosaires.iiep.unesco.org](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org)

Síguenos en:



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de  
Planeamiento de la Educación  
• IIEP-UNESCO Buenos Aires  
• Oficina para América Latina

