



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
IIPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina



Webinar: Como planejar a volta às salas de aula? Aprendizados sobre a relação escola-famílias em tempos de COVID-19

Quarta-feira, 24 de junho de 2020
14h30 (GMT -3)

Antecedentes

A emergência gerada pela **pandemia** da COVID-19 apresentou um desafio sem precedentes para os ministérios da educação do mundo todo: para prevenir a propagação do novo coronavírus e mitigar seu impacto, foi tomada a decisão de fechar massivamente as instituições de ensino. Como resultado, mais de 1,2 bilhão de estudantes viram seus processos de aprendizagem interrompidos ou afetados¹.

Nesse contexto, é necessário repensar as estratégias e iniciativas que permitam dar continuidade aos esforços iniciados para cumprir o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 da **Agenda 2030**. O objetivo estabelece a necessidade de reduzir a desigualdade social e educacional, garantindo "educação inclusiva, equitativa e de qualidade" e promovendo "oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas as pessoas" ([ODS 4](#)).

Seguindo esta linha, os ministérios da educação da região vem implementando diferentes [estratégias nacionais de resposta à emergência](#), estabelecendo e reforçando modalidades alternativas de aprendizagem, a fim de garantir a continuidade da educação durante o fechamento das escolas.

No entanto, além de manter as capacidades operativas, é necessário refletir sobre o próximo passo: **planejar a reabertura das escolas**. Essa estratégia deve contemplar as diferentes necessidades territoriais e incluir as lições aprendidas, para que esta emergência seja uma oportunidade de melhora e mudança para o futuro da educação nos países da região e do mundo.

¹Mais informações em: <https://es.unesco.org/covid19>

Tópicos de discussão

A partir das experiências obtidas em projetos destinados a garantir a **continuidade educacional durante a crise**, este webinar refletirá sobre como governos e membros da comunidade educacional podem contemplar e integrar esses aprendizados para continuar construindo o caminho em direção ao cumprimento do ODS 4.

O encontro contará com a participação do renomado psicopedagogo **Francesco Tonucci**, que apresentará sua experiência recente com o projeto “A casa como laboratório”, baseada na escuta de meninos e meninas durante a quarentena, colocando-os em um lugar de interesse superior, tal como proposto pela [Convenção sobre os Direitos da Criança](#). O projeto integra as famílias como facilitadoras da descoberta de conteúdo no contexto doméstico, entendendo que a aprendizagem a distância não é a única solução para o problema da interrupção educacional.

Posteriormente, será gerado um debate em torno da proposta de Francesco Tonucci de que *após a reabertura, tenhamos uma escola que dialogue com a cidade e promova a participação, autonomia e liderança dos estudantes*.

Além disso, durante o evento, serão abordadas as seguintes perguntas:

- Como o fechamento das escolas afeta a educação?
- Como essa situação afeta meninos, meninas, docentes, famílias e escolas?
- O que aconteceria se o retorno à escola não incluísse nenhuma mudança em relação ao modo como ela funcionava antes?
- Como poderíamos incorporar as lições aprendidas com a crise?

Formato do evento

Os **webinars** do IPE UNESCO são conferências online abertas ao público geral que promovem um espaço de discussão e interação virtual em torno de questões atuais da política educacional. O público interessado pode assistir de forma remota às apresentações dos especialistas, além de participar com perguntas e comentários.

As inscrições para os eventos são gratuitas, e são concedidos **certificados de participação**. Após o webinar, a gravação fica disponível para ser assistida - com legendas de acessibilidade em espanhol e português - na [seção de eventos](#) do site institucional.

Instituições co-organizadoras

Sesc

O [Serviço Social do Comércio](#) (Sesc) foi criado no Brasil com o objetivo de proporcionar bem-estar e qualidade de vida aos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo e seus familiares. Mantido pelos empresários do setor, atua nas áreas de educação, saúde, cultura, lazer e assistência, promovendo atividades que oferecem ao seu público a possibilidade de autonomia e desenvolvimento pleno de suas potencialidades. Com o passar dos anos, esse trabalho foi estendido à toda a população, dentro do compromisso da Instituição com a sociedade. Cuidar da saúde, estudar, praticar atividades esportivas, participar de excursões e passeios turísticos, frequentar teatros, cinemas, bibliotecas e outros espaços culturais, são ações que chegam nas mais diversas localidades do país devido à presença nacional do Sesc.

IIPE UNESCO, Escritório para a América Latina

O [Instituto Internacional de Planejamento Educacional](#) (IIPE) da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) foi criado com o mandato de auxiliar os Estados-membros no planejamento e gestão de políticas educacionais. Em vinte anos de presença direta na América Latina, o IIPE desenvolveu um conhecimento específico sobre os sistemas educacionais da região, o que lhe permite levar aos tomadores de decisão uma visão atualizada e contextualizada sobre questões transcendentais para o planejamento, gestão e avaliação de políticas educacionais. Em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, o IIPE UNESCO oferece assessoramento aos países da região na planificação para o cumprimento dos objetivos da Agenda Educação 2030, com o objetivo de “assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas as pessoas” (ODS 4).

Ficha técnica

Palestrante: Francesco Tonucci, criador de "A cidade das crianças" (*La città dei bambini*).

Moderação: Gilvania Ferreira Porto, analista da área de Educação do Departamento Nacional do Sesc e Gladys Kochen, coordenadora de Formação do Escritório para a América Latina do IIPE UNESCO.

Dia: Quarta-feira, 24 de junho de 2020.

Hora: 14h30 (GMT -3). [Consulte o horário na sua cidade.](#)

Duração: 90 minutos.

Idioma: espanhol e português, com legendas.

Sobre o palestrante



Francesco Tonucci é um pesquisador e psicopedagogo italiano. Desde 1968, com o heterônimo "Frato", realiza trabalhos gráficos com a intenção de expor seu pensamento educacional através de charges e desenhos.

Conhecido mundialmente por seu projeto pedagógico "A Cidade das Crianças" (*La città dei bambini*), iniciado em 1991, Tonucci foi pesquisador do Instituto de Psicologia do Conselho Nacional de Pesquisa da Itália, onde mais tarde passou a liderar o departamento da psicopedagogia.

Seu trabalho tem sido valorizado internacionalmente, em consideração à contribuição dada, ao longo de sua carreira, ao campo da educação e à defesa da infância.

Inscrição e acesso ao evento

Para participar do webinar "Como planejar a volta às salas de aula? Aprendizados sobre a relação escola-famílias em tempos de COVID-19", clique [aqui](#). Se você ainda não tem uma conta no site do IIPE, cadastre-se [aqui](#).