



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



Instituto Internacional de Planejamento Educacional  
IIPE UNESCO Buenos Aires  
Escritório para a América Latina

Education  
2030

# PROGRAMAS VIRTUAIS DE FORMAÇÃO

Os Programas Virtuais de Formação são uma das linhas de formação oferecidas pelo Instituto Internacional de Planejamento Educacional (IIPE) da UNESCO, Escritório para a América Latina. Seu propósito é fornecer informações atualizadas sobre os processos de elaboração, implementação e avaliação de políticas educacionais na América Latina.

## OBJETIVOS

Os objetivos gerais dos programas são:

- Compreender os desafios da Agenda Educação 2030 para o Desenvolvimento Sustentável na região e seu impacto na definição de políticas e programas educacionais.
- Desenvolver capacidades e habilidades ligadas ao planejamento, gestão e avaliação de políticas digitais, desenvolvimento profissional e formação docente, e formulação e aplicação de modelos avaliativos integrais.

## MODALIDADE

Os programas possuem modalidade virtual e são realizados através do Campus Virtual do IIPE UNESCO. O modelo pedagógico desenvolvido favorece o trabalho em equipe, fortalecendo as capacidades locais e estimulando a troca de experiências com equipes de outros países. São desenvolvidas atividades assíncronas (fóruns, produções colaborativas) e síncronas (*webinars* e *video chat*), com a participação de especialistas internacionais.

## AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Os programas serão validados após a aprovação de todos os cursos que compõem sua estrutura e a aprovação de um Trabalho de Conclusão do Programa. Cada curso será validado com a conclusão de 75% das atividades propostas e a entrega de um trabalho integrador. O certificado será concedido pelo IIPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

## PÚBLICO

Estes programas de formação estão destinados principalmente a:

- Funcionários públicos ligados a programas, projetos e políticas educacionais de países da América Latina que realizam atividades de análise, formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas e programas educacionais.
- Profissionais que trabalham em órgãos do governo nas áreas de pesquisa, planejamento, estatística, administração, recursos humanos, avaliação, currículo e/ou desenvolvimento profissional docente.

## DEDICAÇÃO E CUSTO

Cada programa é composto por cursos ministrados ao longo de cinco meses, com uma carga total de 380 horas.

Data de início dos programas:

- Políticas Digitais em Educação: maio de 2020
- Políticas de Avaliação em Educação: maio de 2020
- Políticas Docentes: maio de 2020

O custo é de US\$ 1.300 por participante e é concedida uma bolsa de estudo por país.



# Programa Virtual de Formação em Políticas Digitais em Educação



## **SOBRE O PROGRAMA**

O objetivo deste programa é fortalecer os processos de planejamento e gestão de políticas digitais em educação no contexto da América Latina.

Durante os últimos anos, os países da região incorporaram diversos programas de imersão tecnológica e distribuição de equipamentos em seus sistemas educacionais.

No entanto, seu potencial ainda não se vê refletido nos resultados alcançados. Por isso, é essencial desenvolver estratégias eficazes focadas na incorporação de tecnologias digitais nos sistemas educacionais.



## **EDIÇÃO 2020**

**Prazo de inscrição:** 10 de maio

**Início do Programa:** 20 de maio

**Duração:** 20 semanas com intervalos

**Formas de pagamento:**

- Principais cartões de crédito e pré-pagos por intermédio do sistema PayPal
- Transferência ou depósito bancário

**Saiba mais:**

[www.buenosaires.iiep.unesco.org/formacion/pvf-digitales](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org/formacion/pvf-digitales)

**Inscrições:**

[www.buenosaires.iiep.unesco.org/inscripcion](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org/inscripcion)



## **CONTEÚDO**

O desenvolvimento do conteúdo da proposta de formação considera os seguintes aspectos:

### • **CURSO 1. Planejamento de Políticas Digitais**

As TIC na agenda de políticas educacionais na América Latina para garantir o direito à educação. Lacunas digitais: desigualdades de acesso, apropriação e gênero. Planejamento e dimensões de análise das políticas digitais. Financiamento e regulação. Gestão administrativa. A avaliação de políticas digitais: sistemas de medição internacionais e nacionais. Iniciativas internacionais.

### • **CURSO 2. Ensinar e aprender na cultura digital**

Instituições, sujeitos e práticas. Novas cidadanias e alfabetizações digitais. O desafio da inovação pedagógica e novos formatos escolares. Políticas curriculares e conteúdos digitais. O debate sobre as competências de TIC na educação: modelos e padrões. Produção e apropriação de conhecimento: criatividade e colaboração. Big data. Aprendizagem móvel. Realidades virtual, aumentada e mista. MOOC. Portais. Plataformas adaptativas. Recursos educacionais abertos (REA). Conhecimentos emergentes: conectivismo, aprendizagem

invisível, programação e robótica.

### • **CURSO 3. Ecosistema digital: infraestrutura e conectividade**

Antecedentes da infraestrutura na América Latina: modelos e tendências. Desafios para as políticas em relação a equipamentos e conectividade. O papel das empresas do setor e o desafio para as políticas públicas. Iniciativas internacionais.

### • **CURSO 4. Os atores da política e seu desenvolvimento profissional**

Mapa de atores das políticas digitais: docentes, equipes de direção e supervisão, equipes técnicas, funcionários públicos, empresas e organizações da sociedade civil. Desenvolvimento de novas capacidades para promover e fortalecer políticas digitais na educação. Estratégias para a formação inicial e continuada de professores e equipes diretivas. Comunidades de aprendizagem e redes profissionais. Iniciativas internacionais.

### • **TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA (TCP)**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 215 HORAS**

**Fale conosco!**



[pvf@iiep.unesco.org](mailto:pvf@iiep.unesco.org)



[www.buenosaires.iiep.unesco.org](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org)



[@IIPEUNESCO\\_BA](https://twitter.com/IIPEUNESCO_BA)