



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



Instituto Internacional de Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina



PROGRAMAS VIRTUAIS DE FORMAÇÃO

Os Programas Virtuais de Formação são uma das linhas de formação oferecidas pelo Instituto Internacional de Planejamento Educacional (IIPE) da UNESCO, Escritório para a América Latina. Seu propósito é fornecer informações atualizadas sobre os processos de elaboração, implementação e avaliação de políticas educacionais na América Latina.

OBJETIVOS

Os objetivos gerais dos programas são:

- Compreender os desafios da Agenda Educação 2030 para o Desenvolvimento Sustentável na região e seu impacto na definição de políticas e programas educacionais.
- Desenvolver capacidades e habilidades ligadas ao planejamento, gestão e avaliação de políticas digitais, desenvolvimento profissional e formação docente, e formulação e aplicação de modelos avaliativos integrais.

PÚBLICO

Estes programas de formação estão destinados principalmente a:

- Funcionários públicos ligados a programas, projetos e políticas educacionais de países da América Latina que realizam atividades de análise, formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas e programas educacionais.
- Profissionais que trabalham em órgãos do governo nas áreas de pesquisa, planejamento, estatística, administração, recursos humanos, avaliação, currículo e/ou desenvolvimento profissional docente.

MODALIDADE

Os programas possuem modalidade virtual e são realizados através do Campus Virtual do IIPE UNESCO. O modelo pedagógico desenvolvido favorece o trabalho em equipe, fortalecendo as capacidades locais e estimulando a troca de experiências com equipes de outros países. São desenvolvidas atividades assíncronas (fóruns, produções colaborativas) e síncronas (*webinars* e *video chat*), com a participação de especialistas internacionais.

DEDICAÇÃO E CUSTO

Cada programa é composto por cursos ministrados ao longo de cinco meses, com uma carga total de 380 horas.

Data de início dos programas:

- Políticas Digitais em Educação: maio de 2020
- Políticas de Avaliação em Educação: maio de 2020
- Políticas Docentes: maio de 2020

O custo é de US\$ 1.300 por participante e é concedida uma bolsa de estudo por país.

AValiação e Certificação

Os programas serão validados após a aprovação de todos os cursos que compõem sua estrutura e a aprovação de um Trabalho de Conclusão do Programa. Cada curso será validado com a conclusão de 75% das atividades propostas e a entrega de um trabalho integrador. O certificado será concedido pelo IIPE UNESCO, Escritório para a América Latina.



Programa Virtual de Formação em Políticas Docentes



SOBRE O PROGRAMA

As políticas docentes são uma área fundamental dos ministérios da educação. Embora possam haver mudanças na estratégia organizacional da educação escolar, será sempre necessário elaborar e garantir os processos pedagógicos. Para isso é imprescindível contar com docentes profissionalmente qualificados, capazes de assumir a tarefa de transmissão cultural que o sistema educacional requer.

O objetivo deste programa é oferecer informações sobre tendências em políticas docentes, analisar os fundamentos que as sustentam e identificar questões controversas envolvidas em sua formulação, gestão e avaliação.



EDIÇÃO 2020

Prazo de inscrição: 10 de maio

Início do Programa: 20 de maio

Duração: 19 semanas com intervalos

Formas de pagamento:

- Principais cartões de crédito e pré-pagos por intermédio do sistema PayPal
- Transferência ou depósito bancário

Saiba mais:

www.buenosaires.iiep.unesco.org/formacion/pvf-digitales

Inscrições:

www.buenosaires.iiep.unesco.org/inscripcion



CONTEÚDO

O desenvolvimento do conteúdo da proposta de formação considera os seguintes aspectos:

• **CURSO 1. Docência e direito à educação escolar**

A questão docente na Agenda 2030. O exercício da docência no contexto latino-americano: desafios e linhas de intervenção. O papel do docente e o exercício do direito a uma educação escolar de qualidade. A regulação da prática profissional: regulação estatal e regulação entre pares. Mudanças culturais e transformações na docência.

• **CURSO 2. Políticas de formação docente inicial**

Marcos conceituais que fundamentam os processos de formação docente inicial. Tendências e questões pendentes na formação docente inicial na região. Os vários modelos institucionais e pedagógicos de formação inicial no âmbito regional: sistemas, atores, níveis e modalidades. Consensos e divergências sobre a formação docente inicial.

• **CURSO 3. Políticas de desenvolvimento profissional docente: formação continuada**

Marcos conceituais que fundamentam os processos de desenvolvimento profissional docente. Modelos institucionais e pedagógicos desenvolvidos em âmbito regional e internacional. Aprendizagem colaborativa no processo de desenvolvimento profissional. Sinergias entre o processo de desenvolvimento curricular e o desenvolvimento profissional docente. Problemas e desafios das políticas de desenvolvimento profissional docente.

• **CURSO 4. Carreira docente: tendências, acordos e divergências**

Características das reformas da carreira docente na América Latina nos últimos 20 anos. Tendências de mudanças nas reformas da carreira docente na América Latina. Reformas da carreira docente: acordos e divergências. A participação dos professores nos processos de reforma. Os processos de avaliação associados à carreira docente.

• **TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA (TCP)**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 190 HORAS

Fale conosco!



pvf@iiep.unesco.org



www.buenosaires.iiep.unesco.org



[@IIPEUNESCO_BA](https://twitter.com/IIPEUNESCO_BA)