



PROGRAMA REGIONAL DE FORMAÇÃO EM PLANEJAMENTO E GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS



PARA FUNCIONÁRIOS
DA EDUCAÇÃO
DA AMÉRICA LATINA



IIPE UNESCO, ESCRITÓRIO PARA A AMÉRICA LATINA

O Escritório para a América Latina do IIPE UNESCO foi fundado em 1998, em Buenos Aires, para oferecer apoio técnico aos ministérios da educação e a outras entidades estatais que regulam os sistemas educacionais dos países da região; para responder à necessidade de formar profissionais qualificados em planejamento e gestão de políticas públicas; para realizar pesquisas sobre sistemas educacionais; e para disseminar experiências internacionais úteis para a tomada de decisões. Atualmente, no contexto dos compromissos assumidos pelos países latino-americanos para o cumprimento do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 e a Agenda Educação 2030, o IIPE UNESCO oferece contribuir com a formação de funcionários públicos da região para que possam "assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas as pessoas" (ODS 4) em seus respectivos países.

SOBRE O PROGRAMA REGIONAL

- O Programa Regional de Formação em Planejamento e Gestão de Políticas Educacionais (PRF) é um espaço de aprendizagem oferecido anualmente desde a fundação do Escritório para a América Latina do IIPE UNESCO. Até o momento, já participaram 542 funcionários e profissionais da educação de diferentes níveis de governo, provenientes de vários países latino-americanos e africanos de língua espanhola e portuguesa.

- A extensão do Programa é de 20 semanas, em modalidade 100% virtual, organizadas em cinco cursos. Os representantes oficiais dos países participantes podem também comparecer a um Encontro Presencial com uma semana de duração.

- O IIPE UNESCO concede a todos os países da América Latina uma bolsa de estudo integral para uma pessoa, que cobre todos os gastos de participação no PRF. Os países que desejarem podem adquirir vagas adicionais para suas equipes técnicas.

- A sede do Encontro Presencial é rotativa. Cada ano, um

país da região cumpre a função de anfitrião, acompanhando o IIPE UNESCO e apoiando financeiramente o desenvolvimento do PRF.

- O país anfitrião tem à sua disposição uma cota adicional de candidatos.



PÚBLICO

FUNCIONÁRIOS responsáveis por atividades de geração de informação, análise de dados, formulação, planejamento, implementação e avaliação de programas, planos e políticas educacionais.

PROFISSIONAIS das áreas de pesquisa educacional, estatísticas educacionais, planejamento educacional, avaliação educacional, currículo e desenvolvimento profissional docente.

LÍDERES sociais, parlamentares ou sindicais com histórico reconhecido, interessados no planejamento e na gestão de sistemas educacionais.



OBJETIVOS

Fornecer o conhecimento e as ferramentas necessárias para que os participantes possam contribuir para melhorar as políticas educacionais e garantir sistemas educacionais equitativos, inclusivos e de qualidade para todas as pessoas.

O PRF propõe que os participantes:

ADQUIRAM uma visão global dos problemas educacionais da região;

REFLITAM sobre os processos e procedimentos envolvidos na gestão das políticas educacionais desde a macro até a micropolítica;

AMPLIEM seu conhecimento sobre assuntos prioritários da agenda pública educativa regional;

FORTALEÇAM sua capacidade de análise de informações sobre indicadores educacionais para a tomada de decisões;

INCORPOREM ferramentas metodológicas e operacionais para a formulação, gestão e avaliação de políticas educacionais.



MODALIDADE

Formação virtual (20 semanas de curso e três semanas livres)

É realizada no local de residência dos participantes, através do Campus Virtual. Está composta de cinco cursos com duração total de 20 semanas.

Encontro Presencial (1 semana)

Acontece no país anfitrião e inclui conferências, oficinas participativas e visitas de observação territorial ao sistema educacional do país.



ESTRUTURA

O PRF se desenvolve em uma série de cursos virtuais correlativos, que devem ser aprovados individualmente.

Curso 1:

O planejamento da educação nos dias de hoje

Este curso apresenta as principais tendências nos processos e sistemas educacionais, além de identificar os desafios enfrentados por esses sistemas na América Latina. São estudados conceitos e esquemas de análise sobre políticas públicas e as principais perspectivas teóricas sobre o planejamento educacional.

Duração: 5 semanas

Curso 2:

Organização e gestão de sistemas educacionais

Neste curso são estudadas as abordagens e tendências da gestão e administração da educação, modos de financiamento e modelos de avaliação dos sistemas educacionais da região. Também se analisa a diferença entre sistemas centralizados e descentralizados.

Duração: 3 semanas

Curso 3:

Estratégias e opções de política educacional: debates nacionais e internacionais

Neste curso, exploram-se as principais questões relacionadas às políticas educacionais da região: governança e

gestão de sistemas, melhoria da equidade e qualidade nos diferentes níveis educacionais, desenvolvimento profissional docente e integração das tecnologias da informação e comunicação na educação.

Duração: 4 semanas

Curso 4:

Sistemas de informação para a tomada de decisões

Neste curso, os participantes aprendem a usar ferramentas e indicadores para a elaboração de diagnósticos e planos para o setor de educação, para a análise das principais dimensões dos sistemas educacionais e para a abordagem de estudos quantitativos e qualitativos que permitam observar, por exemplo, o acesso, a cobertura, os rendimentos internos e os níveis de equidade e qualidade dos sistemas educacionais.

Duração: 4 semanas

Curso 5:

Planejamento e implementação de planos e programas educacionais

Neste último curso, retoma-se o que foi trabalhado durante os cursos anteriores do PRF, a fim de focar as questões operacionais do processo de planejamento. Para concluir o Programa, os participantes devem ser aprovados nos cinco cursos e elaborar um trabalho integrador final (Trabalho de Conclusão do Programa).

Duração: 4 semanas

Encontro Presencial:

Espaço de intercâmbio e visita de estudo

O Encontro Presencial é um espaço destinado aos representantes oficiais, para o intercâmbio e reflexão sobre as implicações das metas e compromissos da Agenda E-2030.

Além de conferências e workshops participativos, o Encontro inclui uma visita de observação territorial ao sistema educacional do *país anfitrião*, para analisar *in situ* um caso nacional específico de planejamento e implementação de políticas e programas educacionais.

Durante a visita de observação territorial, compartilham-se perspectivas sobre o funcionamento do sistema com os responsáveis políticos e suas equipes técnicas, visitam-se instituições educacionais e entrevistam-se os atores escolares mais relevantes. O encontro termina com um intercâmbio entre os representantes dos diferentes países e uma reunião com as autoridades do ministério local para contribuir para a identificação de problemas; a análise de alternativas; a tomada de decisões; o planejamento, implementação e avaliação de programas concretos; e a análise contextualizada das políticas no âmbito regional.



DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

O programa tem duração de 20 semanas. A carga de trabalho total é de 400 horas.

Durante a formação, os participantes devem dedicar 20 horas semanais de trabalho ao Programa.



METODOLOGIA DE TRABALHO

Durante o desenvolvimento do Programa, os participantes analisam casos, realizam debates e comparam experiências de diferentes países. As aulas e o estudo da bibliografia selecionada são complementados com palestras e videoconferências com atores dos sistemas educacionais, como ministros e secretários da educação, além de líderes sindicais, funcionários de organizações internacionais, analistas políticos e pesquisadores.



IDIOMAS

Os cursos são oferecidos em espanhol e português. Utiliza-se bibliografia em ambos idiomas. Se necessário, disponibilizam-se instâncias de apoio linguístico para participantes lusófonos.





REQUISITOS DE ADMISSÃO

- Ter um diploma universitário ou terciário, preferencialmente de um curso ou área vinculada à educação ou às ciências sociais;
- Fazer parte de um dos seguintes tipos de instituição: ministérios da educação ou outras entidades governamentais dedicadas à educação, organizações internacionais, centros de pesquisa, ONGs, sindicatos de professores ou órgãos parlamentares;
- Apresentar um aval de sua instituição por escrito;
- Apresentar documento de identidade ou passaporte vigente e, quando aplicável, um visto atualizado;
- Os candidatos às bolsas de estudo devem estar ocupando um cargo não inferior ao de Diretor Nacional ou equivalente.

Os requisitos de formação acadêmica e vínculo profissional serão avaliados por um comitê de seleção.



CERTIFICAÇÃO

Certificado de aprovação do Programa Regional

Para obter este certificado, os participantes devem ser aprovados nos cinco cursos virtuais e elaborar o Trabalho de Conclusão do Programa.



CUSTOS

A taxa de matrícula para a obtenção do certificado de aprovação do Programa Regional é de US\$ 2.000 por participante.

O custo adicional para participar do Encontro Presencial é de US\$ 1.500 por pessoa, o que inclui todas as despesas das visitas de observação territorial, atividades e materiais. Esse valor não inclui os custos de transporte do lugar de origem ao país anfitrião onde será realizado o Encontro Presencial. Os participantes devem contar com um seguro de saúde com cobertura no exterior, vigente na data do Encontro.



EDIÇÃO 2020

País anfitrião:

A confirmar

Prazo de apresentação de candidaturas:

10 de abril

Notificação de aceitação:

24 de abril

Período de formação:

5 de maio a 16 de outubro

Encontro Presencial:

26 a 30 de outubro



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Instituto Internacional de
Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina

INFORMAÇÃO DE CONTATO

Telefone: +54 11 4806 9366

E-mail: programaregional@iiep.unesco.org

Site: www.buenosaires.iiep.unesco.org