



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Serie de Seminarios Web para América Latina y el Caribe: No dejar a nadie atrás en tiempos de la pandemia de la COVID-19 ODS-Educación 2030

Jueves 2 de julio de 2020

11:00 horas (Santiago de Chile GTM-4)

Antecedentes

Según la UNESCO¹, hasta junio de 2020 y como consecuencia del cierre de instituciones educativas como medida para detener la rápida propagación del COVID-19, más de 1.078.127.299 de estudiantes se encuentran fuera de la escuela en todo el mundo. De ellos, más de 160 millones corresponden a estudiantes de América Latina y el Caribe².

Esta situación ha significado para los sistemas educativos nacionales una emergencia sin precedentes. Los gobiernos de la región, liderados por los ministerios de Educación, han implementado rápidamente modalidades de aprendizaje a distancia, apoyando al personal educativo y movilizándolo a padres, madres, cuidadores y comunidades, con miras a garantizar la continuación del aprendizaje.

A nivel regional, han sido convocados múltiples espacios de diálogo técnico y político, en los que destacan tres temas centrales comunes que requieren de apoyo político y programático inmediato y de más largo plazo:

- (1) Importantes avances e innovaciones en el área de educación a distancia, mediante la utilización de tecnologías. Sin embargo, aún existen importantes desafíos para garantizar la equidad e inclusión, teniendo en cuenta a los grupos de población más vulnerables y marginados;
- (2) La necesidad de avanzar hacia sistemas educativos resilientes y flexibles, con enfoque en la preparación; y
- (3) Una nueva mentalidad y cambio de paradigma: hacia la interdisciplinariedad e intersectorialidad que vaya más allá de los pensamientos y las acciones sectoriales centrados en la educación, donde destaca la oportunidad sin precedentes de transformar los sistemas educativos nacionales. Este espíritu de transformación hace que la Agenda ODS-Educación 2030 sea más relevante y necesaria que nunca.

Considerando estas áreas, la UNESCO, con la colaboración del Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe, lanza una serie quincenal de intercambio de conocimientos e información para responder a la pandemia, con foco en los cuatro pilares del ODS-Educación 2030: equidad, inclusión, calidad y aprendizaje a lo largo de toda la vida. El objetivo de esta iniciativa es apoyar a los ministerios de Educación y a los diferentes actores educativos para el desarrollo, gestión y diseminación de evidencia relevante que informe la respuesta inmediata, así como las acciones de mediano y largo plazo.

¹ <https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>

² <https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>

Seminario Web regional N° 10:

Desarrollo de la resiliencia a través del planeamiento educativo con sensibilidad a las crisis

La rápida propagación de la COVID-19 ha impactado a todos los sistemas educativos de la región y ha puesto una vez más sobre la mesa la necesidad de los Estados nacionales de fortalecer modelos de planeamiento educativo con sensibilidad a las crisis para prevenir, prepararse y mitigar los efectos que algunas crisis tienen en los procesos educativos de niños, niñas y jóvenes. Fundamentalmente, en lo vinculado con los principios de la Agenda 2030 que establece en su ODS 4 *“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas”*, la pandemia nos obliga a reflexionar sobre cómo reducir los efectos de las crisis para continuar el camino hacia la inclusión y la equidad educativas en la región.

Los efectos de las crisis sobre la inclusión y equidad educativas son inconmensurables en este momento, pero existe un fuerte compromiso entre los países de la región en seguir avanzando hacia el logro de las metas establecidas en el ODS 4. No obstante, la capacidad de los Estados Miembros no siempre es suficiente, por lo que se vuelve necesario incorporar las herramientas que brinda el planeamiento educativo con sensibilidad a las crisis para desarrollar la capacidad de resiliencia de los sistemas educativos.

Para apoyar a los Estados Miembros a planificar eficazmente ante estas situaciones, el IPE acompaña a los equipos técnicos en el desarrollo de capacidades en materia de planeamiento educativo con sensibilidad a las crisis. Esta forma de planificar toma en cuenta los riesgos a los que se enfrentan los sistemas educativos, tales como conflictos armados, desplazamiento forzado de personas, amenazas por fenómenos naturales y emergencias sanitarias, para poder gestionar mejor los sistemas educativos antes, durante y después de las crisis. De esa manera, se asegura el ejercicio efectivo de todas las personas al derecho a la educación, desde el acceso, la permanencia y el egreso, hasta la incorporación de aprendizajes relevantes y pertinentes para sus proyectos de vida.

En situaciones de crisis, la educación es particularmente importante porque desempeña un papel indispensable para proporcionar protección física, psicosocial y cognitiva a niños, adolescentes, jóvenes y adultos, así como difundir mensajes que salvan vidas sobre riesgos ambientales y de salud. Además, para fomentar valores que fortalecen la capacidad para ejercer la ciudadanía en contextos de diversidad, tales como el respeto hacia los demás y la tolerancia. De esta manera, se promueve no solo la resiliencia de los sistemas educativos, sino también la cohesión social.

En este contexto, cuando los Ministerios de Educación se encuentran abocados a dar respuesta a los desafíos que surgen por la crisis generada por la COVID 19, las herramientas que brinda el planeamiento con sensibilidad a las crisis son de gran utilidad a corto plazo, para hacer frente a la situación de emergencia, y a largo plazo, para reforzar la resiliencia de los sistemas educativos.

Esta décima entrega de la serie será facilitada por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE), Oficina para América Latina, y es organizada de forma conjunta por el **Grupo Regional de Educación América Latina y el Caribe, la UNESCO y la Oficina de las Naciones Unidas para Reducción de Riesgo de Desastres**. El evento se realizará en español a través de la plataforma.

El evento en línea está dirigido a profesionales de los Ministerios de Educación, comunidades educativas, grupos de representación de personas con discapacidad que trabajan en la respuesta educativa, actores clave en la reapertura de escuelas y del sector humanitario y educativo en general.

Objetivos:

- Compartir elementos centrales del planeamiento educativo con sensibilidad a las crisis para desarrollar la resiliencia de los sistemas educativos.
- Promover entre especialistas de la región el intercambio de experiencias, ideas e iniciativas vinculadas al planeamiento educativo a fin de garantizar el derecho a la educación en el contexto de la pandemia de la COVID-19.

Jueves 2 de julio de 2020

Facilitador: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE), Oficina para América Latina y UNDRR

11:00 – 11:10	Presentación e introducción <ul style="list-style-type: none">- Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE), Oficina para América Latina
11:10 – 11:40	Presentación de experiencias de los ministerios de Educación <ul style="list-style-type: none">- Montserrat Creamer, Ministra de Educación de Ecuador- Robert Cano, Viceministro de Educación de Paraguay- Robert Silva, Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay
11:40 – 12:10	Respuestas desde Naciones Unidas, la Sociedad Civil y la Cooperación Internacional <ul style="list-style-type: none">- Jair Torres, especialista en planificación en contextos de desastres (Oficina de las Naciones Unidas para Reducción de Riesgo de Desastres)- Javier Luque (Global Education Partnership)- Alexandra Rocha (Global Education Partnership)
12:10 – 12:30	Preguntas y respuestas
12:30 – 12:40	Resumen, mensajes centrales y cierre <ul style="list-style-type: none">- Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE), Oficina para América Latina