



unesco

Webinar: Los desafíos de los sistemas de información en la pospandemia

Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo

Día: miércoles 11 de mayo de 2022.

Horario: 16 h (GMT - 3) *Consulte el horario de su ciudad [aquí](#).*

Duración: 90 minutos.

Idiomas: español y portugués.

Presentación

El miércoles 11 de mayo de 2022 a las 16 h (GMT -3) se llevará a cabo el webinar “Los desafíos de los sistemas de información en la pospandemia”. Este evento es **una iniciativa conjunta entre OREALC/UNESCO Santiago y el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO, Oficina para América Latina**, como parte de las actividades de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo.

El evento contará con la participación de Claudia Uribe Salazar –directora de la Oficina Regional de UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)–, de Pablo Cevallos Estarellas –director de la Oficina para América Latina del IIPE UNESCO–, del equipo a cargo de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo, y de especialistas invitados.

Antecedentes

Los sistemas de información para la gestión educativa (SIGED) son instrumentos centrales para garantizar el derecho a la educación, ya que proveen datos para la toma de decisiones en la gestión, el planeamiento y el monitoreo de la educación. En el marco de la crisis educativa ocasionada por la pandemia de la COVID-19, estas funciones han cobrado particular relevancia para organizar la respuesta de los sistemas educativos. La experiencia de los últimos años evidenció la necesidad de contar con información pertinente, relevante y de calidad para usar como insumo crítico para el planeamiento de la educación.

Ante este escenario, y reconociendo la importancia de incorporar esta temática a la agenda de trabajo de la región, las oficinas de OREALC/UNESCO Santiago y el IIPE UNESCO, Oficina para América Latina, lanzaron como iniciativa conjunta la [Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo](#). Esta comunidad de práctica funciona dentro de la [Red de Especialistas en Política Educativa del IIPE UNESCO](#). Su propósito consiste en promover la gestión y difusión de

conocimiento sobre la producción y uso de información estadística para el monitoreo y planeamiento educativo, bajo un formato de red.

El trabajo desarrollado por esta comunidad permitió identificar y sistematizar las principales dimensiones de los SIGED que tuvieron impacto tras la pandemia. Ellas son:

- [los cambios y adaptaciones que los países implementaron](#) para relevar información bajo las condiciones y necesidades impuestas por el contexto de emergencia,
- la generación de información a partir de [la integración de los SIGED con otras fuentes de datos](#), y
- el desarrollo o fortalecimiento de [Sistemas de Alerta Temprana \(SAT\)](#).

Ante esto, resulta imperioso contemplar las lecciones aprendidas durante este período, y reflexionar sobre los desafíos que hoy enfrentan los SIGED. Ello permitirá trazar un camino de mejora para los próximos años. Algunas áreas de producción de información tienen particular relevancia en la planificación y gestión en el escenario de la pospandemia, ellas determinarán el tipo de respuestas que los países podrán desplegar para resolver las demandas de la coyuntura.

Para la concreción, los SIGED deberán tener la capacidad de responder a tres grandes necesidades. En primer lugar, el diagnóstico de la pérdida de aprendizajes –para dimensionar la magnitud del retroceso y los focos prioritarios de atención–. En segundo lugar, un seguimiento de la permanencia y progresión de estudiantes –para proteger las trayectorias escolares, para detectar situaciones de riesgo de abandono escolar para actuar a tiempo, y para orientar las estrategias de revinculación de quienes están fuera de la escuela–. Y, en tercer lugar, la sistematización de información sobre los cambios ocurridos en los últimos años en la disponibilidad de recursos TIC, en el desarrollo de competencias digitales, y en las prácticas de enseñanza y aprendizaje, campos que recientemente han tenido profundas transformaciones –para fortalecer políticas y estrategias para asegurar la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías en contextos de crisis–.

Este webinar se propone continuar el trabajo desarrollado por la [Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo](#), habilitando un espacio de intercambio entre especialistas de la región para reflexionar en torno a los desafíos que enfrentan los SIGED de América Latina en la pospandemia. Desde este espacio se contemplará el fortalecimiento de la producción y el uso de datos para la toma de decisiones, con la finalidad de contribuir a garantizar el derecho a la educación de todas las personas.

Temas e interrogantes

La propuesta es exponer la problemática desde la mirada de especialistas y en función de los siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles fueron las principales lecciones de la experiencia de la pandemia de la COVID-19 para pensar el lugar de los SIGED en el planeamiento educativo?
- ¿Cuáles son las necesidades de información que los SIGED deberán atender para la planificación y gestión de los sistemas educativos en el escenario de la pospandemia?
- ¿Cuáles son las oportunidades y desafíos para que los SIGED de América Latina puedan responder a estas necesidades?

Formato y cronograma

Es un evento en línea y en vivo que se organiza con la siguiente agenda:

Miércoles 11 de mayo de 2022	
16 h - 16:20 h	Apertura a cargo de Claudia Uribe (Directora de OREALC/UNESCO Santiago) y Pablo Cevallos Estarellas (Director de la Oficina para América Latina del IIPE UNESCO). Moderación a cargo de Natalia Fernández Laya (IIPE UNESCO)
16:20 h - 17:15 h	Panel: Los desafíos de los sistemas de información en la pospandemia. Temas a abordar: <ul style="list-style-type: none"> • El diagnóstico de la pérdida de aprendizajes en la pospandemia. Por Gilbert Valverde (Universidad de Albany). • El seguimiento de las trayectorias y al abandono escolar en la pospandemia. Por Marcelo Pérez Alfaro / Pablo Zoido (BID). • Los escenarios de continuidad de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías. Desafíos y necesidades de información. Por Daniela Trucco (CEPAL). Moderación a cargo de Alejandro Vera (OREALC/UNESCO Santiago)
17:15 h - 17:25 h	La Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo Por Martín Scasso (OREALC/UNESCO Santiago)
17:25 h - 17:30 h	Cierre. Próximos pasos de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo. Por Natalia Fernández Laya (IIPE UNESCO)

Acceso

Para inscribirse al webinar, ingrese a [este enlace](#).

Formulario de inscripción para la Comunidad

Si no es miembro de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo y quiere postularse, puede hacerlo a través de [este enlace](#).

Si aún no es miembro de la Red de Especialistas en Política Educativa y quiere postularse puede hacerlo a través de [este enlace](#).

Materiales

[IIPE UNESCO \(2021\). Sistemas de información para la planificación y monitoreo de respuestas ante las crisis \[webinar\].](#)

[OREALC/UNESCO Santiago \(2021\). Los sistemas de información educativa frente a la pandemia de COVID-19. — \(2021\). Los sistemas de alerta temprana para prevenir el abandono escolar en América Latina y el Caribe](#)

[— \(2022\). Brochure Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo.](#)

UNESCO (s. f.). [Repositorio de recursos de la Comunidad.](#)